

ROLS I COMPETÈNCIES DE LA PERSONA FORMADORA

Base conceptual:

Principis pedagògics de “l’Aprentatge Reflexiu” i la “Formació Realista” (basada en la persona i en la reflexió sobre la pràctica docent)

- **ROL 1:** Tutor o guia.
- **ROL 2:** Didàcta.
- **ROL 3:** Expert/a en teories sobre desenvolupament professional.
- **ROL 4:** Model o exemple.

ROL 1: Tutor/a o guia.

- La persona formadora com a dinamitzadora i acompanyant de processos sistematitzats de reflexió.

Rol 1a: Dinamitzadora de processos de reflexió.

Elements clau:

- Bon coneixement de les fases d’un “Cicle Reflexiu”
- “Observació” de les experiències com a punt de partida
- Creació de mapes conceptuals per a plasmar la construcció conjunta de coneixement
- Guia per ajudar a concretar objectius.

Procediments

- Incorporació del treball amb “Logbook” i “Portafolis Docent o instruments similars.
- Utilització d’un discurs exploratiu.

Rol 1b: guia en la sistematització de processos de reflexió

Elements clau

- Bon coneixement de les fases d’un “Cicle Reflexiu”
- Relació P+ t + T
- “Observació” i “Avaluació” (externa i interna) del progrés a partir de la recopilació i anàlisis d’evidències.

Procediments

- Metareflexió a partir d'activitats "de classe" i reflexió sobre els objectius de les mateixes
- Metareflexió a partir de preguntes concretes dirigides a indagar el procés: Què està canviant en la meua pràctica docent? Què voldria comentar amb els meus companys? Per què és significatiu per a mi?, etc.
- Activitats per fomentar processos reflexius grupals

ROL 2: didacta

Elements clau

- Creació i treball en ZDP (Zona de Desenvolupament Proper) individual i grupal
- Relació p + t + T

Procediments del formador

- Procediment discursiu VESET (veure VESET)
- Incorporació d'activitats basades en la idea de "Bastiment col.lectiu" en les quals tots els membres del grup de persones en formació són tractats com "experts potencials"

ROL 3: Experta en teories sobre desenvolupament professional

Vegeu document (O. Esteve: Noves perspectives en la formació de professorat: cap a l'Aprenentatge Reflexiu o "Aprendre a través de la Pràctica")

ROL 4: Model o exemple

Elements clau

- "Bastiment col.lectiu" (model d'actuació socioconstructivista)
- Acompanyament col.laboratiu (no prescriptiu ¡!)
- Estar disposat a i ser apte per reflexionar sobre les seves pròpies experiències (sobre l'acció).