

MODALITATS DE FORMACIÓ BASEDES EN LA PRÀCTICA REFLEXIVA<sup>1</sup>

<b>Modalitat de formació 4</b>		<b>Assessorament d'aprofundiment intracentres</b>	
Calendari	Periodicitat	setmanal o quinzenal	
	Distribució horària	Sessions de 3 hores.	
Horari	Hores presencials	21 hores	
	Hores de treball autònom	9 hores	
Objectiu segons modalitat		<p>Aquest assessorament és planteja com una continuació del d'iniciació. Es tracta de generar un procés de millora pel centre focalitzat en un àmbit de recerca consensuat pel claustre. Aquest procés haurà de quedar reflectit en un pla d'acció grupal.</p> <p>En aquesta acció formativa cal que el grup vagi consolidant els procediments de la pràctica reflexiva per tal d'anar-se constituint gradualment en una comunitat de pràctiques en la qual s'autogestionen i es duen a terme processos de formació de manera autònoma. És a dir s'ha de convertir el centre en <i>un centre que aprèn</i>.</p>	
El cicle reflexiu		<p>Les primeres trobades es dedicarà essencialment a la fase <b>d'autoanàlisi</b>. Aquesta es treballarà a partir del portafolis final de grup que van fer en l'assessorament d'iniciació. Així s' estableix un lligam de continuació entre les dues intervencions formatives.</p> <p>A partir d'aquesta revisió del punt de partida del grup es consensuarà un àmbit de treball compartit, del que se'n puguin deduir objectius de millora individuals i grupals que reverteixin en la millora del centre (Ex: L'avaluació, la interacció a l'aula, la motivació,...).</p> <p>Les trobades següents es centraran més en el <b>contrast</b>, amb models i referents teòrics, on els participants aniran agafant cada vegada més protagonisme i autonomia respecte la persona formadora.</p> <p>Aquest contrast els haurà de portar al procés de <b>redescripció</b> de la pràctica, que consistirà en la construcció de noves alternatives pedagògiques que els permeti dissenyar un pla d'acció individual i grupal que reculli i enriqueixi el procés de construcció col·lectiva de coneixement.</p> <p>Les últimes sessions es dedicaran a l'acompanyament de la realització del pla d'acció i a l'<b>avaluació</b> que es centrarà en la presentació dels aspectes de millora i com aquests han revertit en la millora del centre.</p>	

Acompanyament del formador/a	La persona formadora ha d'acompanyar les tres fases del cicle, però en el seu acompanyament cal que explíciti i faci visibles els procediments que fa servir per gestionar la dinàmica grupal i la co-construcció de coneixement col·lectiu i anar traspasant totes aquestes tècniques al grup.
Instrument d'avaluació del Procés	Portafolis grupal en el qual quedi reflectit el procés d'aprenentatge i de reflexió i una selecció d'evidències de millora a la pràctica. Aquest portafolis haurà de contemplar una vessant individual i una grupal, que reculli productes col·lectius (mapes conceptuals, decàlegs, activitats construïdes en grup).
Possibles modalitats formatives de continuïtat	Possibilitat de constituir un grup de treball tutoritzat. Formar part d'una xarxa social de comunitats reflexives.