

<p>Nom de la proposta: Projecte Energia Etapa educativa: ESO Curs: 2n Àrees: Tecnologia i física i química</p> <p>Anna Luque</p>	<p>Breu descripció:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projecte per fomentar la reflexió a l'entorn de l'energia, i en concret, de la producció d'energia a partir de fonts renovables o no renovables. – L'alumnat ha de treballar en grups cooperatius en la participació en un congrés d'energia sostenible. – Cada grup es constitueix en empresa productora d'energia elèctrica a partir d'una font diferent que busca finançament. – Han de dissenyar la imatge corporativa de l'empresa, elaborar una maqueta de la seva central elèctrica on hauran d'incloure la microbit, i una presentació que expliqui les transformacions energètiques que s'hi produeixen.
--	---

Sobre el desenvolupament

<p>Inici i presentació</p> <ul style="list-style-type: none"> – Es presenta el projecte a partir d'una lliçó de moodle – Coneixements previs: 	<p>Desenvolupament</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formació d'equips de treball cooperatiu – Tria de central 	<p>Tancament</p> <ul style="list-style-type: none"> – Congrés d'energia sostenible: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cada equip presenta l'empresa i la maqueta, amb l'ajut de la presentació preparada. ○ Totes les persones del grup van identificades amb el logotip i/o el nom de l'empresa ○ Es tria a sorts la persona que presenta 	
<p><i>Tecnologia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Centrals de producció d'energia elèctrica, – Microbit 	<p><i>Física i química:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Energia – Transformacions energètiques 	<ul style="list-style-type: none"> – Disseny de la imatge corporativa de l'empresa – Elaboració de la presentació – Elaboració de la maqueta (microbit) 	
<p>Seguiment previst</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realització de qüestionaris sobre els temes anteriors 	<p>Seguiment previst</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rúbrica d'observació d'aula 	<p>Seguiment previst</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rúbrica d'avaluació de la presentació – Rúbrica d'avaluació de la presentació oral – Rúbrica d'avaluació de la maqueta 	
<p>Recursos virtuals proposats</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moodle 	<p>Recursos virtuals proposats</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moodle 	<p>Recursos virtuals proposats</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moodle 	

Sobre els aprenentatges

<p>Quins continguts posem en joc?</p> <p>Àmbit científicotecnològic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana • Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana • Dimensió medi ambient <p>Àmbit digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensió instruments i aplicacions • Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració 	<p>Amb quines activitats? Són d'aprenentatge? Són d'avaluació?</p> <p>Àmbit científicotecnològic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 CC2 (Model d'energia) • C8 CC6 (Generació electricitat) • C8 CC7 (Processos industrials) • C9 CC6 (disseny i construcció d'objectes tecnològics) • C9 CC7 (aparells i sistemes d'informació i comunicació) • C11 CC9 (impactes mediambientals de l'activitat humana. Recursos naturals renovables i no renovables) <p>Àmbit digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 CC6 (robòtica i programació) • C8 CC2 (eines de presentacions) 	<ul style="list-style-type: none"> – Avaluació inicial: qüestionaris energia – Desenvolupament presentació i maqueta (aprenentatge i avaluació) – Presentació dels dibuixos previs, llistat d'eines i materials: aprenentatge – Avaluació de la maqueta: avaluació – Presentació del programa de la placa (aprenentatge) – Funcionament del programa (Avaluació) – Elaboració de la presentació i maqueta (aprenentatge) – Argumentació de la sostenibilitat del projecte per tal d'obtenir finançament (Avaluació) – Disseny del programa i del circuit de la microbit (aprenentatge/avaluació) – Elaboració i defensa oral de la presentació (aprenentatge/avaluació)
<p>Quines competències desenvolupem?</p> <p>Àmbit científicotecnològic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 CC2 (Model d'energia) • C8 CC6 (Generació electricitat) • C8 CC7 (Processos industrials) • C9 CC6 (disseny i construcció d'objectes tecnològics) • C9 CC7 (aparells i sistemes d'informació i comunicació) • C11 CC9 (impactes mediambientals de l'activitat humana) <p>Àmbit digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 CC6 (robòtica i programació) • C8 CC2 (eines de presentacions) 		