

Estructura de l'itinerari

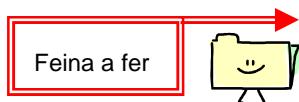
Consta de 4 fases:

1. Fase inicial. Diagnosi. *Dedicació 4 h*
2. Fase de planificació. *Dedicació 4 h*
3. Fase de construcció i experimentació. *Dedicació 18 h*
4. Fase final. Avaluació i consolidació. *Dedicació 4 h.*

FASE-1. INICIAL. Diagnosi: Quines idees tenim sobre aprenentatge i TAC? Dedic. 4 hores

Informar i descriure l'estructura de l'itinerari, fases, activitats, carpeta...

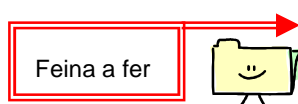
Activitat 1: Què volem dir quan parlem de TAC?



Debatre tòpics i establir un llenguatge comú.
Visualitzar "TAC: tecnologies digitals per ensenyar i aprendre".
En petits grups, lectura de les conclusions de la XXII Jornada Consell Escolar (04-2013). Marcar les idees principals.
Visualitzar dos vídeos i fer un resum personal.
Fer una posada en comú i recollir-la al document "Graella_f1a1"

Document 1 de la carpeta de formació.

Activitat 2. I en el nostre centre, què fem?

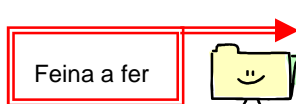


Qüestionari individual en línia que trobareu a l'adreça proporcionada pels coordinadors del curs. Fer primer PDF.
Reflexió en grups i gran grup a partir del resultat del formulari.
Debat per recollir l'estat inicial de les TAC al centre (forma DAFO) en el document "estat_inicialf1a2".

Documents 2 de la carpeta de formació. ("estat_inicialf1a2") i

Documents 3 de la carpeta de formació. (qüestionari)

Activitat 3. Una reflexió personal.



Qüestionari individual en línia proporcionada pels coordinadors del curs. Fer primer PDF.
Reflexió en petits grups i gran grup a partir del resultat del formulari. Debat per recollir l'estat de les TAC al centre.
Al document "acords_f1a3" es recullen els acords per millorar.
Observar les propostes de formació a l'XEC i detectar tres mancances que caldria millorar amb formació. Quina?
Recollir-ho al full individual (graella_f1a3)

Document 4 de la carpeta de formació ("acords_f1a3"),

Document 5 de la carpeta de formació (qüestionari) i

Document 6 de la carpeta de formació (graella_f1a3).

Activitat 4. Quins recursos digitals utilitzem?

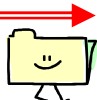
Feina a fer

En gran grup, es visualitzen el continguts dels portals edu365, XTEC i edu3 Merlí i ARC. analitzar les possibilitats.
En petits grups, cada persona presenta un recurs digital que usi
Conclusió en gran grup.

FASE-2. PLANIFICACIÓ. Què vol dir avaluar per aprendre? Dedic. 4 hores

Activitat-1. On cerquem i què trobem: materials, activitats, seqüències i propostes didàctiques

Feina a fer



En gran grup presentar la XTEC: experiències docents, seqüències didàctiques i propostes d'activitats.
En petit grup analitzar pràctiques d'aula (entre 6 donades) i recollir la informació en la "graella_f2a1"
En gran grup es posarà en comú cadascuna de les activitats

Document 6 de la carpeta de formació.

Activitat-2. Fem un portafolis digital.

Feina a fer



Accedir a diferents serveis Google.
Individualment, crear una presentació i un full de càlcul.
Crear quatre carpetes.
Moure documents a les carpetes
Compartir documents i carpetes amb alguns company@s.
Baixeu la plantilla de Sites: serà portafolis personal
Omplir i donar forma amb enllaços als documents de Drive.

Activitat-3. Les aplicacions 2.0 a l'aula

Feina a fer



Consultar en parelles una adreça sobre la web 2.0.
En gran grup, intercanviar les idees que s'han extret de les webs consultades per arribar a una definició clara.
Donar-se d'alta de forma individual en 6 aplicacions 2.0
Per parelles fer alguna activitat en alguna aplicació anterior.
Compartir-la amb el grup (opció compartir de l'aplicació).
Presentar l'aplicació al grup i comentar els drets d'imatge.
Recollir en el document enllaços a materials de les aplicacions

Document 7 de la carpeta de formació.

FASE-3. CONSTRUCCIÓ I EXPERIMENTACIÓ. Consta de 3 blocs i 10 activitats. Dedicació 18 hores (8 d'equip + 10 treball d'aula).

BLOC-1. Disseny d'una pràctica a l'aula

Activitat-1. Anàlisi d'experiències utilitzant aplicacions 2.0.

Feina a fer



Per parelles, navegar per l'enllaç "Catálogo de recursos didácticos de la web 2.0"; trieu un dels apartats. Fer una anàlisi al document "graella_f3b1a1". Presentar al grup la feina de cada parella.

Document 8 de la carpeta de formació ("graella_f3b1a1").

Activitat-2. Com replantegem una activitat existent?

Feina a fer



Entrar a la pàgina XTEC "Orientacions per a la activitats de reforç d'estiu". Repassar les activitats proposades, analitzar-ne dues que es puguin fer amb TAC i assignar una a cadascú. Recollir l'anàlisi al document "graella_f3b1a2". Debatre les conclusions en gran grup.

Document 9 de la carpeta de formació ("graella_f3b1a2").

Activitat-3. Què i com avaluem amb les TAC?

Feina a fer



Per parelles, consulteu dos enllaços
Triar una de 3 webquests i llistar les dimensions corresponent que s'han de tenir en compte per a l'avaluació.
Treballar amb generadors digitals de rúbriques.
Descarregar-la com a full de càlcul i desar-la.
Fer un formulari Google com a instrument d'avaluació.
Presentar i comentar en gran grup la feina feta.

Document 10 (Rúbrica) i 11 (Form Google) carpeta formació

Activitat-4. Inici del disseny d'experimentació a l'aula

Feina a fer

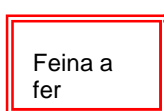


Per cicles, repassar les programacions i seleccionar activitats, preferiblement a més d'un curs i que treballin competències comunicatives i metodològiques.
Analitzar-los i fer una llista seguint el guió presentat.
Associar-les les TAC adients.
Seleccionar i programar individualment una activitat d'aula.

Document 12 de la carpeta de formació.

BLOC-2: Experimentació de la pràctica a l'aula

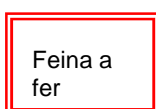
Activitat-1. Compartim les propostes d'activitats



En gran grup, ompli la graella de planificació de les propostes a experimentar (graella_f3b2a1)

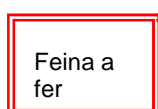
Document 13 de la carpeta de formació.

Activitat-2. Aplicació a l'aula



Experimentar la proposta dissenyada.
Recollir les valoracions

Activitat-3. Reflexió individual sobre la pràctica i valoració



Fer la valoració individual de l'activitat d'aula segons un guió d'anàlisi. Es recull al document guio_f3b2a3(individual)
En gran grup es farà una valoració sobre els aspectes organitzatius de la pràctica

Document (individual) 14 de la carpeta de formació.

FASE-4. FINAL. Avaluació i consolidació. Gran grup. Dedicació 4 hores.

Activitat 1. Reflexió final individual i de centre: on érem? on som?



Accedir al "qüestionari_f4a1c" individual que facilitaran els coordinador@s del curs. (Desar en PDF)

Reflexió en gran grup a partir del resultat del formulari.

Recuperar el document de la fase1 "estat_inicialf1a2" i comentar les diferències. Comentar-ho i Modificar el document canviant de lloc els elements del DAFO.

Accedir al "qüestionari_f4a1i" individual que us facilitaran els coordinador@s del curs. (Desar en PDF)

Reflexió en gran grup a partir del resultat del formulari.

Recuperar el document "acords_f1a3" que reflectia els acords de centre en el moment inicial. Comentar-ho i modificar el document

Documents de la carpeta de formació.

15: qüestionari_f4a1i (individual)

16: qüestionari_f4a1c (individual)

17: estat_finalf4a1 (compartit)

18: acords_f4a1 (compartit)

Activitat 2. Reflexió final i acords de centre

Feina a fer



→ Debat en gran grup per establir els objectius prioritaris dels usos curriculars de les TAC en el centre.

Consulteu els objectius de l'aplicació Pla TAC per triar-ne aquells que s'ajustin als acords establerts.

Recolliu en el document "objectius_f4a1" aquests objectius i decidiu quins són els indicadors per poder fer-ne el seguiment.

Document 19 de la carpeta (objectius_f4a1)