

Estructura de l'itinerari

Consta de 4 fases:

1. Fase inicial. Diagnosi. *Dedicació 4 h.*
2. Fase de planificació. *Dedicació 4 h.*
3. Fase de construcció i experimentació. *Dedicació 19 h.*
4. Fase final. Avaluació i consolidació. *Dedicació 3 h.*

FASE-1. INICIAL. DIAGNOSI. Consta de 4 activitats. Dedicació 4 hores

Activitat-1. Què vol dir ensenyar i aprendre escriure.

Feina a fer

Passar una enquesta de 5 preguntes sobre la qual es farà un treball de grup/clastre.

Activitat-2. Una declaració de principis.

Feina a fer

Lectura d'un text i posada en comú.

Activitat-3. Les pràctiques d'escriptura a l'escola. Ensenyem a escriure?.
Quan? Com? Què fa l'alumne?

Feina a fer

Anàlisi dels resultats de les competències. Quadre preparat per a la recollida de la informació a les etapes d'educació infantil i primària.

Activitat-4. Elaboració del document punt de partida.

Feina a fer



Document per a la carpeta de formació

FASE-2. PLANIFICACIÓ. Com escriure des de les àrees. Consta de 3 activitats.
Dedicació 4 hores

Activitat-1. Què diuen els experts

Feina a fer

Visionar un vídeo. Reflexió conjunta

Activitat-2. Idees clau per escriure des de les àrees

Feina a fer

Lectura del document **10 idees clau** i mapa de lectura

Activitat-3. Anàlisi de propostes didàctiques:

- Feina a fer → Proposta-1. Educació infantil: La vida quotidiana de les paraules (Presentació)
Proposta-2. Cicle inicial: Els cangurs (Projecte)
Proposta-3. Cicle superior: Sempre hem fet servir l'aigua d'ela mateixa manera? (Projecte)
- Disposeu de **3 documents** per a recollir uns aspectes concrets

FASE-3. Fase de **construcció i experimentació**. Consta de 2 Blocs i 7 activitats: 4 activitats en el bloc 1 i 3 activitats en el bloc 2. Dedicació 19 hores

BLOC-1.

Activitat-1. Disseny d'una pràctica.

- Feina a fer →  Guió per al disseny

Activitat-2. Per què s'escriu a l'aula?. Propòsits i formats del text escrit.

- Feina a fer → Materials de referència, 7 documents i una reflexió final. (full de treball: propòsits i formats del text escrit).

Activitat-3. Com ensenyem a escriure?. Fases i procés.

- Feina a fer → Lectura de 4 documents
Full de treball

Activitat-4. Què i com avaluem?.

- Feina a fer → Lectura de 3 documents
Full de treball


BLOC-2.

Activitat-1. Revisió i contrast del disseny.

- Feina a fer → Elaborar un Pla d'acció de centre

Activitat-2. Aplicació a l'aula

Activitat-3. Activitat-2. Valoració de l'experimentació

- Feina a fer →  Resultats i valoració de l'experimentació a l'aula

FASE-4. Fase Final. Avaluació i consolidació. Consta de 2 activitats. Dedicació 3 hores.

Activitat-1. Valoració sobre l'experimentació a l'aula.

Activitat-2. Acords sobre els aspectes a consolidar.

Feina a fer



Informe d'avaluació i aspectes a consolidar