

FULL D'INDICADORS PER A L'ENSENYANT

La rúbrica com a eina a favor de l'aprenentatge de l'alumnat

La rúbrica és una eina que ajuda el docent a mostrar als aprenents de forma clara les expectatives (el que espera que aprenguin) i com hi poden arribar. També són un instrument per guiar l'aprenentatge de l'alumnat, ja que faciliten l'autoreflexió i la implicació activa de l'aprenent. A més, poden ser motivadores si orienten l'alumnat sobre com pot millorar. Si es vol que siguin eines potents per a l'aprenentatge de l'alumnat, cal involucrar-lo en la seva elaboració, posada en pràctica i revisió. Els següents indicadors ens poden ajudar a revisar la utilitat de la rúbrica per a l'aprenentatge de l'alumnat.

	INDICADOR	SÍ	NO
1	S'han pensat tots els criteris de realització claus (fins i tot els més obvis) d'una tasca (completesa).		
2	Els criteris de realització estan formulats amb un verb d'acció que permet fer-se idea de la fita o objectiu a atendre.		
3	La redacció dels criteris de realització i de resultats és sintètica i alhora prou entenedora per a l'alumnat.		
4	S'ha involucrat l'alumnat en l'elaboració d'alguna part de la rúbrica.		
5	Els criteris de resultats són el màxim d'objectius possible per evitar interpretacions diferents. S'ha evitat l'ús de substantius, adjectius o adverbis que denotin subjectivitat o massa abstractes.		
6	Els criteris de resultats no comprometen l'honestedat de l'alumnat i/o no obliguen a jutjar comportaments dels altres.		
7	En general, s'ha evitat utilitzar un llenguatge negatiu en els criteris de resultats.		
8	En general, el nivell més alt de qualitat és potencialment assolible per l'alumnat i en el nivell més baix de qualitat es parteix del fet que l'alumne/a és capaç de fer alguna tasca, tot i que no suficient per al seu nivell.		
9	Els criteris de resultats donen idea de progrés o millora: presenten febleses i fortaleces i proporcionen orientacions per millorar.		
10	S'han revisat després de la seva posada en pràctica, atenent els suggeriments de l'alumnat o bé els resultats de l'experiència.		

La rúbrica només és un instrument. L'efecte positiu només està garantit per la manera com s'utilitzi (com es presenta als alumnes, com l'usen, quina retroalimentació es genera entre iguals i entre el docent i l'aprenent...)