

Centre	CFA: EXEMPLE DE PÍNDOLA
Professor/s Responsable/s
Curs	<i>Es tracta d'una proposta genèrica. En el moment en que es pensi dur a terme en un curs i en un ensenyament / matèria concreta, caldrà definir aquest apartat.</i>
Matèria/es	Català, castellà, anglès o francès de qualsevol nivell i ensenyament.
Continguts vinculats a la matèria/es	L'ordre del elements de l'oració i la concordança dels seus elements, tant a nivell sintàctic com semàntic.
Objectius de l'activitat	-
Desenvolupament de l'activitat	<p>Com a activitat prèvia a una activitat en parelles, una manera de formar els grups d'alumnes pot ser a través d'un senzill joc:</p> <p>Es donen als alumnes cartolines on hi aparegui una meitat d'una frase (hem de tenir en compte el nombre d'alumnes del grup, i el seu nivell). Per exemple:</p> <p>La meva mare es diu Maria ; El meu pare es diu Joan</p> <p>En Joan pren cada dia una amanida i un iogurt per sopar ; En Joan sopa cada dia a les vuit</p> <p>My husband and I usually go shopping on Saturday morning ; My mother goes shopping on Saturday morning</p> <p>Depenent dels objectius propis del nivell o de la unitat didàctica que estiguem treballant en aquell moment, l'oració pot incloure unes estructures o unes altres, de més o menys dificultat. El lloc on decidim tallar l'oració també pot variar:</p> <p>Joana plays the guitar ; I play the guitar ; I play football</p>

	<p>Les meves germanes viuen a Barcelona ; El meu germà viu a Madrid</p> <p>No aniré al cinema perquè estic cansat ; Aniré al cinema encara que estigui cansat</p> <p>Un cop els alumnes han trobat la seva parella de forma correcta, ja podem procedir amb la següent activitat.</p>
Durada de l'activitat	A l'inici d'una activitat que requereix un agrupament en parelles
Documentació complementària o enllaç	-----
Valoració de l'activitat	Un cop s'hagi realitzat