

Fase 1 activitat 4 L'orientació, una tasca de tots

Directrius extretes del document *L'acollida, el seguiment i l'orientació final a l'educació d'adults*, elaborat en juny del 2016 pel Grup de treball d'orientació de l'educació d'adults:

- La tasca orientadora és responsabilitat de tot l'equip, per tant s'ha d'articular l'equip docent com a equip d'orientació i organitzar el centre al servei de l'alumnat en el moment de l'acollida.
- L'acció tutorial ha de ser una tasca de tot l'equip docent implicat en el seguiment del procés de d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat. Tot i que el tutor o la tutora és la figura referent per al grup, la tutoria ha de ser una tasca de tot el professorat.
- Cal sistematitzar tot aquest procés: crear protocols, pautes de recollida de dades, organitzar espais, consensuar proves d'avaluació inicial, temporalització,
- Cal definir per tant, qui és el responsable de cada procés i qui ha d'intervenir, definir la intervenció d'altres agents de la comunitat educativa (alumnat o exalumnes, persones del PAS,..) i recollir el procediment i la periodicitat d'avaluació dels protocols.
- La redacció dels protocols d'acollida, seguiment i orientació final ha de ser un procés compartit de creació. El producte ha de ser acceptat per tot l'equip docent, la qual cosa implica que tothom coneix i respecta tots els procediments i actuacions a realitzar. No s'ha d'oblidar com es transmet al professorat nouvingut i de quina manera se'l fa partícip, coneixedor i aplicador (implicat) de tot el procediment.
- Les actuacions i les activitats d'orientació han d'estar sistematitzades de manera coherent a nivell de centre i recollides en el PAT, la qual cosa significa que s'hi han d'implicar tots els docents perquè la tutoria estigui lligada a la docència, i l'orientació a la tutoria.