

Fase 3– Bloc 2– Activitat 5 – Model de diari/observació a l'aula

Diari d'aula i conclusions:

Observacions fetes en l'aplicació de la seqüència a l'aula.

Preguntes que ens poden ajudar a construir el nostre diari d'aula i memòria de l'aplicació de la seqüència didàctica:

1. Has compartit l'objectiu de la seqüència amb l'alumnat? Com has comprovat que l'entenien?

2. Quines diferències han/has trobat en els diferents agrupaments?

3. El grau de participació ha estat com sempre, major o menor?

4. L'alumnat ha estat conscient de la seva evolució en la seva ZDP? Si has fet anar l'auto-avaluació o la co-avaluació, com ha anat? Quina ha estat l'actitud de l'alumne en l'autoavaluació?

5. Què penses que t'ha anat bé a la sessió d'avui/a la seqüència?

6. Què penses que t'ha faltat a la sessió d'avui/a la seqüència?

7. Quins imprevistos o sorpreses t'han sorgit en l'elaboració i implementació de la seqüència?

8. Quines possibles correccions o adaptacions et plantejes, en cas que no es produeixin els efectes esperats, per a futures situacions?

9. Ha estat útil preparar la seqüència d'aquesta manera? Què t'ha aportat?

10. En què t'ha ajudat fer-ho així?

11. Quines dificultats hi has trobat?

12. Quina ha estat la resposta del grup on has aplicat la seqüència?

13. Les sessions programades han estat suficients? Per què?

14. Què creus que pots incorporar a la teva pràctica que no feies abans?

15. Quin és el teu propòsit de cara a la teva pràctica docent a partir de l'experiència de la teva seqüència?

16. Després de l'aplicació, en què creus que podria millorar aquesta seqüència? Com?

17. Com t'has sentit treballant amb aquesta forma d'organitzar les sessions d'aula?
