

# LA IMPORTÀNCIA DE LES DINÀMIQUES GRUPALS PER A FOMENTAR I AFAVORIR EL PENSAMENT REFLEXIU, CRÍTIC I COMPARTIT

COM S'HA DE GESTIONAR LA DINÀMICA GRUPAL PER TAL QUE ESDEVINGUI UNA EINA PER A GESTIONAR LA COMUNICACIÓ DE TAL MANERA QUE FACI AVANÇAR EN EL CONEIXEMENT ?

Per a que la interacció tingui lloc d'una manera efectiva, és a dir que permeti fer un ús del llenguatge en la seva doble vessant - com a eina psicològica per a pensar junts i entendre les experiències viscudes i com a eina cultural que permet comunicar-nos i donar significat a les nostres experiències de manera col·lectiva- cal que s'inscriui en el si d'una comunitat. Aquesta constitueix el context necessari i dona estructura al procés.

A diferència del funcionament de qualsevol xarxa o grup social, on la transferència de coneixement es produeix d'una manera informal, en el si d'una comunitat de pràctiques aquesta transmissió pren una **estructura formal explícita**, que permet a la comunitat adquirir més coneixement sobre l'objecte d'estudi en que es vol avançar a través de la reflexió compartida d'experiències. Es a dir, es treballa en un context organitzat de tal manera que permeti la construcció gradual de coneixement especialitzat. Aquesta organització no és dona necessàriament en tots els grups socials, i cal explicitar-la i ajudar per mitjà de procediments i instruments a que es creï.

Com veïem en el document d'introducció general presentat en el Bloc I *Els aspectes soci afectius en processos de canvi*, aquesta estructura interna és podria representar simbòlicament pel gènere textual del debat, del **bon debat**: en el 'bon debat' apareix una estructura de treball organitzada i unes normes bàsiques que ens poden ajudar a definir la dinàmica que gestiona aquella comunicació que fa avançar en la construcció de coneixement, i que és pròpia d'una comunitat de pràctiques.

Quines són les regles bàsiques d'un bon debat en el sentit descrit:

- S'ha de **compartir un interès i un objectiu**, que impliqui de manera significativa als seus participants.
- S'ha de deixar espai per a la **participació individual** de tots els membres i promoure al mateix temps la **participació de tots els integrants** com a membres del grup.
- La **informació** rellevant ha de ser **compartida**. S'han d'anar creant allò que Mercer anomena "marcs de referència" per a comprendre'ns mútuament. Cal arribar a tenir un

llenguatge compartit que permeti l'entesa. És possible fins i tot que s'arribi a crear un llenguatge propi de la comunitat que li dóna identitat i cohesió.

- Les **opinions** personals han d'estar **raonades i argumentades** per tal de donar suficient informació als interlocutors per a poder-les debatre.
- Les intervencions/aportacions han de **circular**, s'han de reprendre, recuperar, incorporar al fil de la conversa, s'han de comparar, valorar, ...
- S'ha de pretendre arribar a unes **conclusions compartides**.
- Han d'haver-hi uns **resultats que indiquin un progrés i un avenç** i aprofundiment en el coneixement respecte al punt de partida de la discussió.

Els documents que es presenten en aquest bloc recullen els eixos principals de les dinàmiques grupals que s'han de promoure necessàriament perquè el centre esdevingui una autèntica comunitat de pràctiques i segueixen. Aquests eixos són:

- **El treball paral·lel amb el vessant individual i el vessant grupal**
- **El treball amb diversitat de constel·lacions grupals**
- **La dinàmica interna dels grups**

Perquè aquests tres eixos? Perquè seguint les regles bàsiques del 'bon debat':

- Les activitats han de recollir necessàriament experiències individuals, és a dir, han de donar veu a punts de vista particulars
- Per altra banda, però, el treball en grup petit ha de fomentar el *contrast, l'intercanvi de punts de vista i de maneres* diverses de viure el mateix fenomen. Aquest intercanvi ha de basar-se en uns paràmetres compartits que permetin la comparació.
- I finalment, el treball en gran grup ha de recollir el treball dels diferents grups petits i proposar un procés d'abstracció i generalització superior