

Fase 3– Bloc 1 – Activitat 4. Dels Objectius funcionals als criteris d'avaluació.

## AJUDA PER FORMULAR CRITERIS I INDICADORS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB ELS OBJECTIUS DE “LA MEVA TASCA AVALUATIVA” (PART 1)

Les ajudes que es presenten a continuació pretenen oferir una eina per formular els criteris i indicadors relacionats amb l'objectiu o objectius que hagueu determinat, de tal manera que permetin avaluar en quina mesura s'han aconseguit.

### GUIA PER A L'ELABORACIÓ DE CRITERIS I INDICADORS D'AVALUACIÓ

Agafeu l'objectiu o objectius establerts i subratlleu l'aspecte clau sobre el qual voleutreballar.

Vegeu alguns exemples:

Cercar i trobar informació d'interès personal en anuncis de la premsa i /o internet

Escriure una breu redacció explicant un esdeveniment venturós.

Participar en el debat *Energia nuclear sí o no?*

Presentar-se davant d'altres persones, indicant dades personals bàsiques

#### PAS 1. Primer esmicolament: Elaboració dels criteris

Un cop identificat l'aspecte clau plantegeu-vos la pregunta següent: *Quines són les característiques de la BONA + paraulaclau ?*(segons els postres ideals, d'acord amb cada nivell i context)

En el cas dels exemples presentats la pregunta seria per a cada cas:

- *Quines són les característiques de la ‘bona recerca en anuncis escrits’?*
- *Quines són les característiques de la ‘bona redacció’?*
- *Quines són les característiques de la ‘bona participació’?*
- *Quines són les característiques d'una ‘bona presentació’?*

Mitjançant aquest esmicolament s'aconsegueix visualitzar i fer transparent el judici de valor que és intrínsec a tot procés d'avaluació. Aquest judici sempre va relacionat amb un 'valor ideal' que sempre s'atorga en el moment de voler valorar si s'ha aconseguit una cosa o no.

Aquesta és la raó per la qual la pregunta per a l'esmicolament conté l'adjectiu 'bo'. I en aquest sentit, l'esmicolament resultant dona compte del nivell d'excel·lència que se li vol atorgar a allò que es pretén avaluar. D'aquesta manera s'estableix en els **criteris**, que no hauran de ser més de quatre o cinc perquè cada criteri, com veurem a la següent activitat, haurà de passar per un segon esmicolament.

Els criteris, amb tot, no resulten encara proa definits perquè els puguem usar de forma efectiva. El motiu és que l'autèntic judici de valor vinculat a cada criteri ve donat per l'adjectiu qualificatiu o l'adverbi que generalment acompanyen els criteris.

Presentem una petita mostra de criteris que han definit alguns mestres en relació als objectius dels exemples:

### Cercar i trobar informació d'interès personal en anuncis de la premsa i /o Internet

- Interpreta correctament les diferents informacions donades en anuncis escrits

### Escriure una breu redacció explicant un esdeveniment venturós.

- La redacció és adequada a la situació comunicativa
- La redacció és coherent

### Participar en el debat *Energia nuclear sí o no?*

- Participa activament en el debat
- Argumenta les seves raons respectuosament

### Presentar-se davant d'altres persones, indicant trets personals bàsics

- El seu discurs està cohesionat.
- El seu discurs és entenedor

Atès que com dèiem, són precisament l'adjectiu i l'adverbi els que amaguen el veritable judici de valor, haurem de precisar el que volem dir. Per això necessitem un segon esmicolament que veurem a la següent activitat.