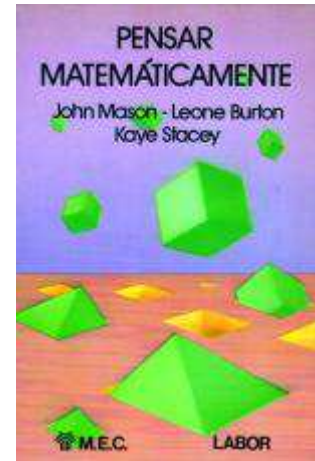


Aquesta obra, de l'any 1988, dedica la seva atenció als processos que regeixen el pensament matemàtic i dóna idea de les fases que s'acostumen a seguir quan es resol un problema de caràcter obert. En aquesta línia l'esquema de resolució de problemes que ens ofereix no és massa tancat i adquireix més sentit en els problemes que hem anomenat d'*exploració* o *investigació*. Per altra banda, també para atenció als estats anímics que podem sentir durant el procés de resolució.

L'esquema l'anirem presentant, tal com es fa al llibre, part a part, fins a construir-lo de forma completa.

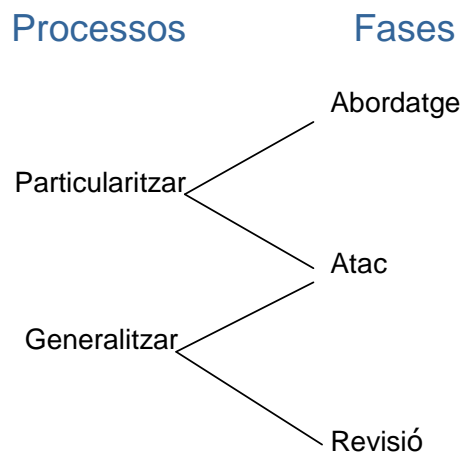


En aquest llibre es consideren tres fases en la resolució d'un problema:

- Abordatge
- Atac
- Revisió

A partir d'exemples, que s'expliquen al llibre, podem observar que la fase d'*abordatge* i la d'*atac* sovint es fusionen ja que, en problemes d'*investigació*, acostumem a millorar la comprensió del que se'ns demana a mesura que anem realitzant les primeres passes de resolució.

Hi ha dos processos que acompanyen aquestes fases: el de *particularització* (provant amb casos senzills anem construint les primeres idees), que, poc a poc, ens porta cap a idees més generals (*generalització*).

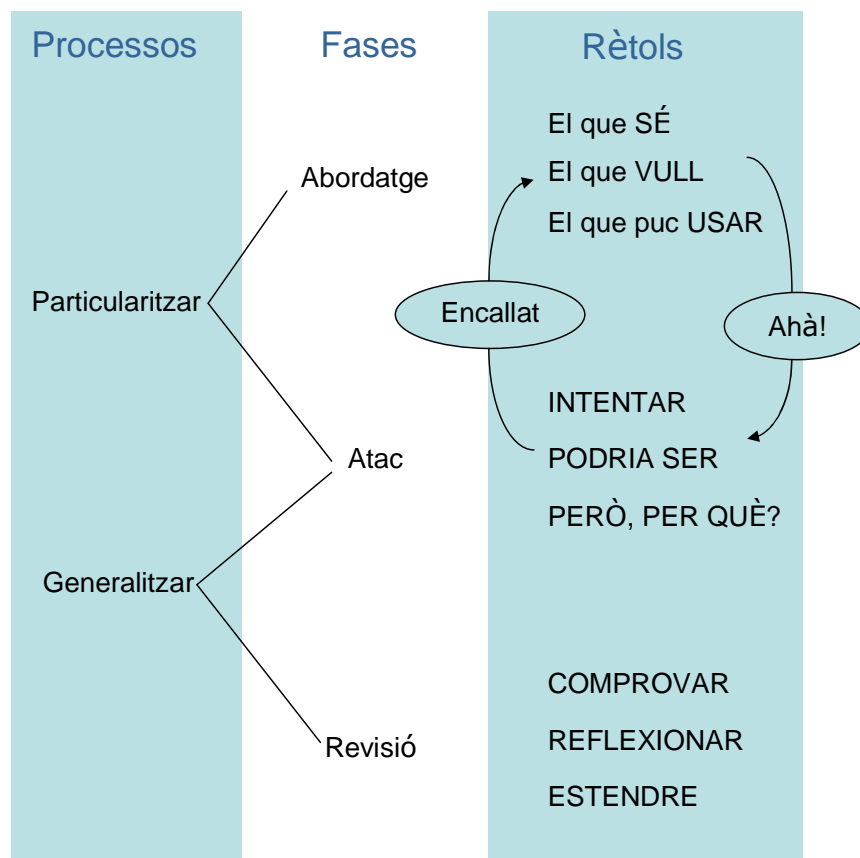


També proposa acompanyar les tres fases de resolució amb una mena de "monitor interior" amb el qual anem posant "rètols" a idees que ens poden acompanyar en el procés de resolució.

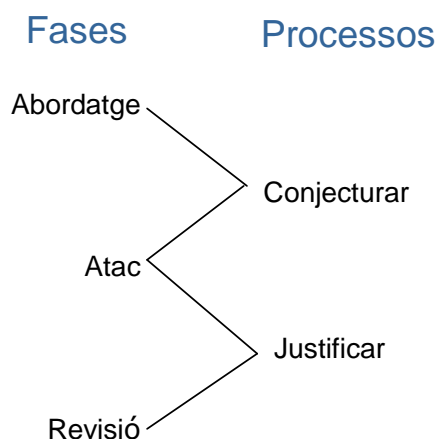
FASES	RÈTOLS
Abordatge	<ul style="list-style-type: none"> • "El que sé" • "El que vull saber" • "El que puc usar"
Atac	<ul style="list-style-type: none"> • "Intentar" • "Podria ser" • "Però per què?"
Revisió	<ul style="list-style-type: none"> • "Comprovar" • "Reflexionar" • "Estendre"

Sovint, quan resollem un problema, anem movent-nos entre les dues primeres fases (abordatge i atac): si ens encallem en l'atac tornem a abordar el problema.

L'esquema global, de moment, queda així:



Acompanyant la resolució del problema, i simultàniament a tot el que s'ha explicat anteriorment, apareixen dos processos nous molt relacionats amb el pensament matemàtic: *conjecturar* i *justificar*.



Finalment, els autors ens parlen de diferents “estats” pels quals anem passant a mesura que avancem en la resolució del problema. Sense estar directament aparellats amb cada fase de resolució, tal com apareixen a la taula següent, ens parlen dels estats següents:

FASES	ESTATS
Abordatge	<ul style="list-style-type: none"> • “Primers contactes” • “Entrant en matèria”
Atac	<ul style="list-style-type: none"> • “Fermentació” • “Continuar avançant” • “Intuïció”
Revisió	<ul style="list-style-type: none"> • “Mostrar-se escèptic” • “En estat contemplatiu”

Podeu trobar més informació i documentació en aquest enllaç: <http://goo.gl/ypjyY>

El quadre complet es presenta a la pàgina següent:

