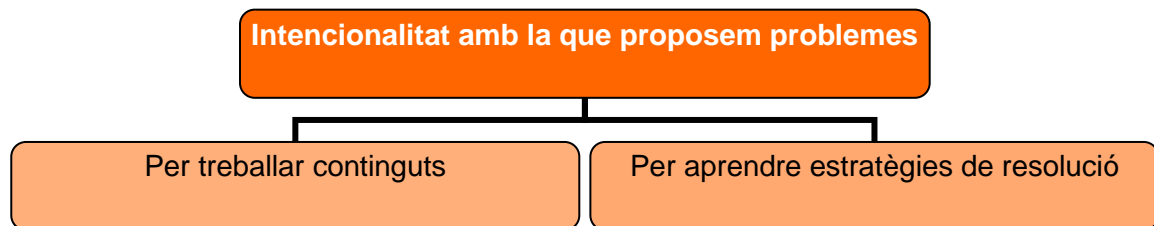


Quan proposem una activitat a classe darrera sempre hi ha objectius diversos. La intencionalitat en la proposta d'exercicis, problemes, recerques... es pot visualitzar en aquest quadre.



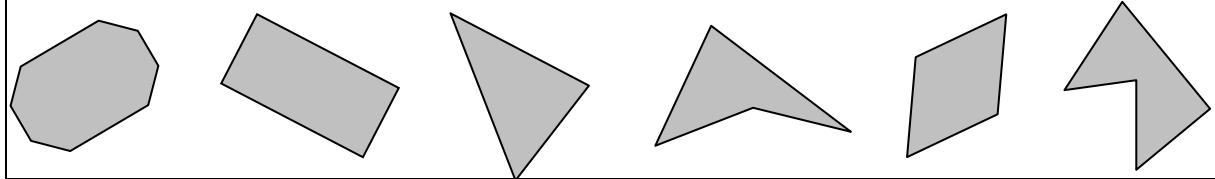
Encara que totes dues intencionalitats s'acostumen a donar en paral·lel, ens centrem ara en el treball de continguts per matisar aquesta intencionalitat. En aquest sentit es poden presentar problemes per:

- Treballar un contingut conegut.
- Ampliar un contingut i fer-lo progressar.
- Presentar continguts nous.
- Treballar els processos.

A continuació podem veure alguns exemples dels tres primers punts, ja que als processos els dedicarem una activitat pròpia.

**Exemples d'exercicis i problemes per practicar un contingut conegut.**

Encercla els quadrilàters:



A un ascensor hi caben 6 persones. Quants viatges caldran per pujar un grup de 15 persones?



**Exemples de problemes per ampliar un contingut i fer-lo progressar.**

Per fer veure l'efecte del valor de posició en el producte podem proposar un problema com el següent: "Amb les xifres 2, 5, 7 i 8 fes dos nombres de dues xifres de forma que quan els multipliquis el producte sigui el més gran possible".

$$\square \square \times \square \square$$

Un exemple realitzat en un centre. Els alumnes de l'Escola de Lladurs (Solsonés) es van preguntar, després de veure un vídeo titulat "El rei savi" (<https://goo.gl/gXjeSo>) on, per duplicacions s'obté un nombre de grans de blat molt gran (de l'ordre dels trilions) si aquesta quantitat cabria al camió del pare d'un d'ells. Van fer aquest vídeo (presentat al **vídeoMAT** <http://www.videomat.cat/>) per contestar la pregunta.



**Quants granets caben?**  
(<https://goo.gl/6hoITJ>)

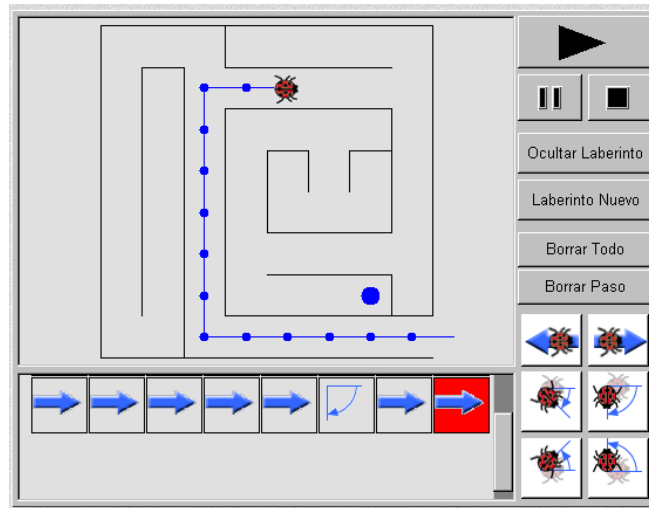
- **Exemples de problemes per presentar continguts nous.**

Exemple aportat pel centre Escola L'Estació (St. Feliu de Guíxols) per introduir el concepte estadístic de *moda*. Investigar quin és la "persona típica del centre" observant algunes característiques: sexe, com s'arriba al centre, si porta ulleres o no i quin és el color preferit. Així, després de recollir les dades del centre descobreixen que la "persona típica" és "una noia sense ulleres, que arriba a l'escola a peu i li agrada el blau".



Activitat completa: <https://goo.gl/VB7WOS>

Aquest applet de la *Biblioteca Nacional de Manipuladores Virtuales* (<https://goo.gl/AzCkT>) ens pot servir per introduir conceptes com "direcció", "gir", "dreta", "esquerra", "visualització"...



Applet *La marieta i el laberint* (<https://goo.gl/lduVs>)