

**Fase de planificació – Activitat 1**

L'avaluació diagnòstica de 2n d'ESO

L'avaluació diagnòstica és una avaluació de caràcter orientador i formatiu per als centres, que ha de permetre avaluar l'assoliment de la competència comunicativa lingüística i de la competència matemàtica al final del segon curs de l'ESO. S'aplica a 3r d'ESO per assegurar que l'alumnat ha cursat tota la matèria de segon. L'elaboració de les proves i les pautes per a l'administració i la correcció són externes i l'administració, la correcció i l'anàlisi de resultats de les proves són a càrrec dels equips docents dels centres.

En el cas de la competència matemàtica, pel que fa als blocs d'espai i forma i de mesura, s'avaluen:

- L'anàlisi de les característiques i propietats de les figures geomètriques
- La utilització de la visualització i de models geomètrics per resoldre problemes
- La comprensió de les magnituds mesurables i de les unitats
- L'aplicació de tècniques i instruments per mesurar

Avaluació de l'educació secundària obligatòria a 4t d'ESO

És una prova que avalua les competències i els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final de l'educació secundària obligatòria en competència comunicativa lingüística i en competència matemàtica. És una avaluació externa de caràcter formatiu i orientador, que vol ser una eina al servei dels centres, del professorat i de l'alumnat per impulsar la millora global del sistema educatiu català. Es va aplicar per primera vegada durant el curs 2011-2012 a tot l'alumnat de 4t d'ESO de Catalunya.

Aquesta prova permet facilitar informació als centres dels seus punts forts i febles en l'adquisició de les competències bàsiques de l'alumnat i contribuir a la presa de decisions de millora en els centres, en el marc de la seva autonomia.