

**Bloc 1**

**Definició de competències al currículum i d'altres fetes per persones i organismes destacats**

Recomanem marcar les idees que valoreu com a més interessants al fer la lectura i que puguin ajudar a complementar la idea que teniu sobre la competència matemàtica i els seus components.

**Currículum Educació Primària, Catalunya**

Article 6. Competències bàsiques

1. S'entén per competència bàsica la capacitat d'una persona de resoldre problemes reals en contextos diversos integrant coneixements, habilitats pràctiques, actituds i altres components socials i de comportament que es mobilitzen conjuntament per assolir una acció eficaç i satisfactòria.
2. L'adquisició d'una determinada competència se sustenta en experiències d'aprenentatge interdisciplinars en les quals els coneixements i les habilitats interactuen per donar una resposta eficient en la tasca que s'executa. La competència comporta la integració harmònica de coneixements, habilitats i actituds.
3. Les competències bàsiques són aquelles que tots els alumnes han d'adquirir en un grau suficient en acabar la seva escolarització obligatòria i que li han de permetre poder incorporar-se a la societat com a un ciutadà actiu i assegurar els fonaments sobre els quals construirà el seu procés formatiu al llarg de la vida. A l'annex 1 es descriuen les competències bàsiques que cal assolir al final de l'educació obligatòria.
4. L'annex 2 identifica i desenvolupa les competències bàsiques pròpies dels diferents àmbits de l'educació primària.
5. La programació de totes les activitats del centre, tant d'aula com complementàries i extraescolars, ha de contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques pròpies de cada àmbit, fent èmfasi en la funcionalitat i utilitat dels aprenentatges sense excloure els de caire més conceptual.

DECRET 119/2015, de 23 de juny , DOGC núm. 6900  
(<https://goo.gl/I0ndg7>)

**Definició de competència matemàtica de PISA 2012**

“La competència matemàtica és la capacitat d'un individu per formular, utilitzar i interpretar les matemàtiques en una varietat de contextos. Inclou tant raonaments matemàtics com l'ús de conceptes, procediments, fets i eines matemàtics per descriure, explicar i predir els fenòmens.

Permet a l'alumnat entendre el paper que juguen les matemàtiques al món així com raonar i prendre decisions que necessita per esdevenir un ciutadà constructiu, compromès i reflexiu.”

Consell Superior d'Avaluació Marc conceptual de matemàtiques PISA 2012  
(<http://goo.gl/qnQSQ>)

**Bloc 1**

**Definicions de competència fetes per persones i organismes destacats**

Recomanem marcar les idees que valoreu com a més interessants al fer la lectura i que puguin ajudar a complementar la idea que teniu sobre la competència matemàtica i els seus components.

**Definició Competència Matemàtica Parlament europeu 2006**

“La competència matemàtica és l'habilitat per desenvolupar i aplicar el raonament matemàtic amb l'objectiu de resoldre diversos problemes en situacions quotidianes. Basant-se en un bon domini del càlcul, l'èmfasi es situa en el procés i l'activitat, encara que també en els coneixements. La competència matemàtica entranya -en diferents graus- la capacitat i la voluntat d'utilitzar formes matemàtiques de pensament (pensament lògic i espacial) i representació (fórmules, models, construccions, gràfiques i diagrames).”

Competencias clave para el aprendizaje permanente. Un marco de referencia europeo  
(<http://goo.gl/3snGM>)

**Definició Competència matemàtica Jesús Mari Goñi**

“Competència matemàtica = Ús de coneixement matemàtic per a resoldre problemes (situacions) rellevants des del punt de vista social.”

3<sup>2</sup>-2 ideas clave - El desarrollo de la competencia matemática (Editorial Graó. Barcelona 2008)