

Fase 4 – Esquema

Fase	Activitat	Temàtica	Exercici		Nivell de treball
IV. Fase final d'avaluació i consolidació. Teixir escola	1. Què hem fet? Posem-hi ordre i mirem-nos-ho	Marcs conceptuals i metodològics específics (P/CI i CM/CS) Pràctiques d'aula i propostes de millora	1	Revisió i anàlisi dels informes de sessió corresponents als marcs conceptuals i metodològics específics dels grups de P/CI i CM/CS	Equip de coordinació i dinamització (ECD)
			2	Revisió i anàlisi dels informes diagnòstics dels marcs conceptuals i metodològics específics dels grups de P/CI i CM/CS	
			3	Revisió i anàlisi dels documents de planificació i disseny de les pràctiques d'aula desenvolupades pels mestres P/CI i CM/CS	
			4	Revisió i anàlisi dels documents de revisió de les pràctiques i de les propostes de millora plantejades a nivell de cicle	
			5	Determinar el tipus de documents que caldria elaborar per recollir el més significatiu dels 5 fonaments tractats, tant des del punt de vista conceptual com, sobretot, metodològic. Per facilitar aquesta tasca, es proposen "models de buidat", només a títol orientatiu.	
			6	Dissenyar una sessió o sessions plenàries (de claustre) per traspasar el buidat, síntesi i valoració efectuats i, sobretot, per determinar el tipus d'acords que seran necessaris per "teixir escola".	

Fase	Activitat	Temàtica	Exercici		Nivell de treball
	2. Hem avançat? Redactem acords que ens serveixin	El procés formatiu en el seu conjunt Acords metodològics de centre	1	Revisió del conjunt de l'acció formativa, i les tasques desenvolupades, des de diversos àmbits i perspectives:	Equip de coordinació i dinamització
			2	Valorar el grau d'aprofitament del procés formatiu.	Cicles
			3	Elaborar documents d'acords de referència relacionats amb els marcs conceptuals i metodològics treballats	Cicles i intercycles i ECD
			4	Difusió i aprovació de documents de centre	ECD Claustre