

Orientacions equip de coordinació (grup impulsor)

El treball en grup i la FIC

Fer de mestre/a, avui dia, no és fàcil: prendre decisions curriculars que afecten a continguts, objectius, metodologia, avaluació, etc. demana, també, habilitat i compromís en el treball en grup. Els centres educatius es troben, cada dia, davant la necessitat inajornable de treballar en equip i, alhora, amb certes dificultats per fer-ho de manera satisfactòria. A través del treball col·legiat les institucions educatives es plantegen objectius molt rellevants:

- Avançar en el nivell de coherència pedagògica de la institució
- Millorar els nivells de comunicació interna
- Reforçar la cohesió de l'equip docent
- Incrementar l'operativitat i l'efectivitat en el treball en grup
- Professionalitzar l'exercici de la tasca docent
- Millorar els resultats dels alumnes

L'experiència de treballs col·legiats de força centres assenyalava, però, un seguit de dificultats més o menys recurrents en el desenvolupament del treball col·legiat:

- Torns de paraula poc respectats
- Intervencions que s'encavallen
- Discussions que marxen del tema
- Puntualitat millorable a l'inici de les sessions
- Excessos informatius
- Discussions improductives
- Nivells d'implicació molt diversos
- Dificultat per separar les qüestions personals de les professionals.
- ...

A l'interior dels diversos grups de treball que s'organitzen en els centres educatius tots els professionals haurien de poder trobar-hi un "paper individual" que els resulti, alhora, enriquidor i gratificant per poder satisfer dues necessitats, personals, bàsiques:

- De productivitat (alumnes motivats, ben preparats, amb bona relació amb els docents...)
- Afectives (relació cordial amb els col·legues, reconeixement de la pròpia tasca, possibilitats de participació...)

La satisfacció d'aquestes necessitats resulta possible quan el treball col·legiat es desenvolupa amb unes característiques ben precises:

- Integrador i acollidor
- Afavoridor de la comunicació

- Capacitat d'afrontar interessos, i problemes, particulars
- Estimulador d'iniciatives personals d'innovació

Com sabem, en una situació de treball col·legiat es poden manifestar, alhora, rols positius i negatius que poden facilitar o dificultar els treballs. Aquests rols s'acostumen a distribuir entre els membres d'un grup en funció del nivell de satisfacció que experimenten de les seves diverses necessitats. Entre els rols positius es descriuen:

- o La persona que controla el temps
- o La que sintetitza
- o La que centra i assegura el seguiment del tema
- o La que aporta informació
- o La conciliadora de diferències
- o La distribuïdora d'intervencions ...

Els rols negatius, en canvi, es poden posar de manifest a través de comportaments, actituds i intervencions molt diversos (poden arribar a bloquejar els treballs).

L'efecte, i la interacció, d'aquestes variables, juntament amb els antecedents i experiències de treball en grup desenvolupats fins aquell moment, seran els configuradors de la cultura de treball intern del centre.

A l'activitat 2 de la fase 1 d'aquesta FIC aprofundireu més en els rols i les tasques del grup impulsor.