


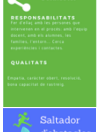







### Fase 1- Activitat 3



Repartiu 100 punts entre els diferents rols, en funció de com us veieu a vosaltres en aquest rol (columna 1).

Col·loqueu el nom d'un membre del grup impulsor a cada un dels rols, segons creieu que tenen les aptituds necessàries per assumir-lo (columna 2).

	Com em veig a cada rol?	Quins membres del grup veig capacitats per desenvolupar-lo?
 <p><b>Guia</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		
 <p><b>Documentalista</b> RESPONSABILITATS Organitzar i classificar els llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de treball en equip i comunicació.</p>		
 <p><b>Competècia lingüística</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		
 <p><b>Connectar</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		
 <p><b>Saltador d'obstacles</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		
 <p><b>Antropòleg</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		
 <p><b>Col·laborador</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		
 <p><b>Intèrpret</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		
 <p><b>Narrador</b> RESPONSABILITATS Facilitar l'accés als llibres i recursos de la biblioteca escolar. QUALITATS Capacitat de comunicació i treball en equip.</p>		

Observacions: