

Orientacions equip de coordinació/grup impulsor

1. **Títol:** Biblioteca escolar. Nous reptes (45 h)
2. **Unitat que la proposa:** Subdirecció General de Plurilingüisme (Servei de Suports i recursos Lingüístics, programa Biblioteca escolar “puntedu”).
3. **Tema:** biblioteca escolar en el marc del pla de lectura de centre, els projectes de centre i la innovació.
4. **Objectius:**
 - Iniciar un procés de reflexió interna al voltant d'un dels eixos que es proposin a la FIC i amb l'ajuda de materials de formació.
 - Proposar-se un repte assumible (objectiu de millora) a curt termini i concretar les accions necessàries per dur-lo a terme.
 - Iniciar un procés de creació col·lectiva, per afavoreixi la implicació de tota la comunitat educativa en la millora dels usos de la BE.
 - Establir relacions amb altres centres que també hagin iniciat un procés de reflexió i millora al voltant de la biblioteca escolar. Fer xarxa.
 - Implementar algunes de les accions que es proposa el centre i avaluar-ne els resultats.
 - Compartir el repte, el procés i el resultat mitjançant la web/ espai Nodes.

5. Línies de treball

- La BE com a agent de canvi i innovació.
- La BE com a agent d'equitat, participació i cohesió de la comunitat educativa.
- La BE com a agent dinamitzador cultural del centre.
- La BE com a laboratori per liderar i promoure un centre lector.
- La BE com a agent d'impuls i participació activa a la cultura digital.

6. Explicació de les fases de la FIC

Es tracta d'un itinerari formatiu guiat que pretén promoure la reflexió sobre la necessitat de la biblioteca escolar en el moment actual i les seves potencialitats com a palanca de canvi. Basada en la proposta de la Biblio(r)evolució de la Fundació Bofill.

Utilitza el Design Thinking com a mètode de treball.

L'itinerari formatiu s'articula en quatre fases:

- **Fase 1:** Engeguem!
- **Fase 2:** Explorem!
- **Fase 3:** Construïm i experimentem!
- **Fase 4:** Avaluem i proposem nous reptes!

NOTA: Els temps previstos per a cada fase son orientatius. El centre els pot adaptar a les seves dinàmiques.

FASE 1: Engueuem

Aquesta fase s'organitza en sis activitats:

- [Activitat 1](#): La biblioteca escolar al SXXI.
- [Activitat 2](#): El grup impulsor.
- [Activitat 3](#): Els cinc eixos de treball.
- [Activitat 4](#): Recollim dades!
- [Activitat 5](#): Analitzem les dades!
- [Activitat 6](#): Formulem el repte!

Els seus objectius són:

- Compartir un marc de referència sobre el model de biblioteca escolar que s'adapti a les necessitats educatives actuals.
- Iniciar la reflexió col·legiada sobre la realitat de la biblioteca escolar en el centre, la seva possible transformació i els possibles nous usos que se li podria donar.
- Reconèixer la necessitat d'una bona diagnosi per partir de la realitat del centre i poder detectar punts forts i punts susceptibles de millora.
- Aplicar les eines proporcionades per fer la diagnosi bàsica de la biblioteca escolar.
- Extreure conclusions a partir dels resultats de la diagnosi.
- Identificar possibles reptes que, com a centre educatiu, caldria superar.
- Tenir en compte el paper de la biblioteca escolar com a palanca de canvi.

Esquema Fase 1
Durada prevista: 14 h

Activitat	Temàtica	Exercici		Nivell de treball	Documents de suport
1	La BE al segle XXI (2h)	1	Càpsula de vídeo	Claustre	Vídeo Infografia Document 1
		2	Puja d'idees: reptes de centre	Claustre	
2	El grup impulsor (2h)	1	Càpsula de vídeo	Grup impulsor	Vídeo Document 2
		2	Definició de rols	Grup impulsor	Document 3 Document 4 Targetes de rols d'equip
		3	Creació de l'espai compartit	Grup impulsor	
3	Els cinc eixos de treball (2h)	1	La BE com a motor de canvi: els eixos del projecte	Claustre	Document 5
		2	Revisió de reptes de centre	Claustre	Document 6
4	Recollim dades! (3h)	1	Diagnosi	Grup impulsor i comissió de BE	Eina de diagnosi
5	Analitzem les dades! (3h)	1	Anàlisi resultats	Grup impulsor i comissió de BE	Eina de diagnosi
6	Formulem el repte! (2h)	1	En clau de biblioteca.	Grup impulsor i comissió de BE	Document 7 Document 8
		2	Interroguem els reptes.	Grup impulsor i comissió de BE	Document 9
		3	Compartim el repte!	Grup impulsor i comissió de BE	Document 10

FASE 2: Explorem solucions

Aquesta fase s'organitza en tres activitats:

- [Activitat 1](#): Entrevistem.
- [Activitat 2](#): Investiguem.
- [Activitat 3](#): Relatem i compartim.

Hi ha exemples d'accions de centres organitzades en cinc línies:

- [Línia 1](#): La BE com a agent de canvi i innovació.
- [Línia 2](#): La BE com a agent d'equitat, participació i cohesió de la comunitat educativa.
- [Línia 3](#): La BE com a agent dinamitzador cultural del centre.
- [Línia 4](#): La BE com a laboratori per liderar i promoure un centre lector.
- [Línia 5](#): La BE com a agent d'impuls i participació activa a la cultura digital.

Els seus objectius són

- Escoltar la comunitat educativa i tenir en compte les seves aportacions per dissenyar solucions a mida del centre.
- Explorar diferents pràctiques interessants d'altres biblioteques i inspirar-se per al disseny de la seva solució.

Esquema Fase 2

Durada prevista: 14 h

Activitat	Temàtica	Exercici		Nivell de treball	Documents de suport
1	Entrevistem (6h)	1	Definir nombre i perfil dels entrevistats	Grup impulsor i comissió de BE	
		2	Concretar el contingut de la entrevista	Grup impulsor i comissió de BE	Document 11
		3	Entrevistar	Grup impulsor i comissió de BE	
		4	Compartir els resultats de l'entrevista	Claustre	Document 12
2	Investiguem (4h)	1	Exploració de les línies 1 a 5	Parelles/ Claustre	Document 13
		2	Exploració d'altres centres	Grup impulsor i comissió de BE	Document 14
		3	Exploració agents entorn	Grup impulsor i comissió de BE	
3	Relatem i compartim (4h)	1	Relatar i compartir experiències, informacions i propostes.	Claustre	
		2	Etiquetar experiències i propostes	Claustre	Document 15 Document 16

FASE 3 : Construïm i experimentem

Aquesta fase s'organitza en quatre activitats:

- [Activitat 1](#): Concretem una proposta d'actuacions.
- [Activitat 2](#): Elaborem un pla d'acció.
- [Activitat 3](#): Implementem i reajustem el pla d'acció.
- [Activitat 4](#): Fem difusió de la nostra proposta!

Els seus objectius són:

- Concretar una proposta d'actuacions de la BE per assolir el repte plantejat a la fase 1.
- Determinar els recursos necessaris, la forma d'organització i els responsables de cada actuació en un pla d'acció.
- Experimentar alguna de les propostes per tal de fer els reajustaments necessaris al pla d'acció.
- Fer difusió de la seva proposta a la comunitat educativa i a la xarxa de biblioteques escolars.

Esquema Fase 3

Durada prevista: 12 h

Activitat	Temàtica	Exercici		Nivell de treball	Documents de suport
1	Concretem una proposta d'actuacions (2h)	1	Valoració de les solucions proposades	Claustre	Document 16 (cal completar-lo abans de fer-ne còpies impreses).
		2	Concreció de la solució que s'adoptarà.	Claustre	

2	Elaborem un pla d'acció (4h)	1	Completar el pla d'acció	Grup impulsor	Document 17
		2	Compartir el pla d'acció amb el claustre	Claustre	
3	Implementem i reajustem (3h)	1	Prototipar	Grup impulsor	
		2	Reajustar	Grup impulsor	Document 18
4	Fem difusió de la nostra proposta i ho celebrem (3h)	1	Compartir la proposta	Grup impulsor	
		2	Celebrar-ho	Comunitat educativa	Document 19

FASE 4: Avaluem i fem xarxa

Aquesta fase s'organitza en dues activitats:

- [Activitat 1:](#) Com ho hem fet? Avaluació del procés i els resultats.
- [Activitat 2:](#) Plantejament de nous reptes.

Els seus objectius són:

- Reflexionar sobre el procés de creació dut a terme en el centre i sobre els resultats obtinguts.
- Valorar la possibilitat de continuar el procés amb un nou repte.
- Valorar l'activitat formativa de la FIC.

Esquema Fase 4

Durada prevista: 5 h

Activitat	Temàtica	Exercici		Nivell de treball	Documents de suport
1	Com ho hem fet? (2h)	1	Reflexió sobre el procés de creació i el treball col·legiat.	Claustre/ Grup impulsor	Document 2
2	Plantejament de nous reptes (3h)	1	Col·loqui	Claustre	Document 21
		2	Proposta de continuació	Grup impulsor Claustre	Recuperar el document 7