

Fase 3– Bloc 1– Activitat 1. Document 3

B. S. Bloom (1956) va elaborar una classificació jeràrquica dels objectius educatius cognitius en sis nivells que pot resultar força útil per definir-los. De menys a més complexitat cognitiva:

Nivell	Descripció	Exemples de verbs que es fan servir en la redacció dels objectius
1. Coneixement	Recordar informació apresada prèviament. Reconèixer informacions, idees, fets, dates, noms, símbols, definicions etc., d'una manera aproximada a la manera com s'han après.	Enumerar, anomenar, identificar, definir, reconèixer, recordar, reproduir...
2. Comprensió	Demostrar que s'han après els conceptes. Entendre, "fer-se seu", allò que s'ha après; això es demostra quan es presenta la informació d'una altra manera, es transforma, se cerquen relacions, s'associa a un altre fet, s'interpreta o se'n saben dir les possibles causes i conseqüències.	Explicar, interpretar, descriure, comparar, diferenciar, classificar, convertir, discutir, estimar, generalitzar, donar exemples, exposar, resumir.
3. Aplicació	Aplicar el que s'ha après per resoldre un problema, seleccionar, transferir i utilitzar dades i lleis per completar un problema o tasca, aplicar les destreses adquirides a noves situacions que es presenten, utilitzar la informació rebuda en situacions noves i concretes per resoldre problemes.	Resoldre, utilitzar, manipular, aplicar, calcular, formular, usar, recollir, construir, controlar, determinar, establir, incloure, produir, projectar, proporcionar, relacionar, resoldre, transferir, demostrar, informar, aplicar, relatar, contribuir, administrar...
4. Anàlisi	L'alumnat distingeix, classifica i relaciona evidències o estructures d'un fet, d'una qüestió, es fa preguntes, elabora hipòtesis. Descompon el tot en les seves parts i pot resoldre problemes a partir del coneixement adquirit. Intenta entendre l'estructura de l'organització del material informatiu examinant les parts de les quals es compon. La informació que obté li serveix per elaborar conclusions divergents. Identifica motius i causes fent inferències i/o troba evidències que refermen les seves generalitzacions.	Analitzar, organitzar, deduir, elegir, distingir, discriminar, categoritzar, il·lustrar, contrastar, precisar, separar, limitar, prioritzar, subdividir, construir, comparar...

5. Síntesi	Crear, integrar, combinar idees, planejar, proposar noves maneres de fer. Crear aplicant els coneixements i habilitats anteriors per produir alguna cosa nova o original.	Adaptar, combinar, comparar, compondre, contrastar, crear, desenvolupar, elaborar hipòtesis, estructurar, formular, generar, integrar, modificar, planejar, reconstruir, reorganitzar.	
6. Avaluació	Triar entre diferents alternatives i justificar l'elecció especificant els criteris utilitzats. Emetre judicis sobre la base de criteris preestablerts. Emetre judicis respecte al valor d'un producte segons les seves opinions personals a partir d'uns objectius prèviament determinats.	Avaluar, jutjar, defensar, criticar, justificar, argumentar, concloure, contrastar, decidir, interpretar, valorar...	