

Fase 2 Activitat 3 Tasca 2

Valoreu la possible utilitat de la dinàmica de classe presentada en el següent exemple d'activitat en relació a la comunicació de motius, objectius i procediments a seguir en un treball pràctic.

Activitat: Què aprendrem? (15 minuts)

Objectiu: Acordar que anem a aprendre fent aquesta pràctica, per què i com

1. Equip central: llegir atentament el guió (a casa) i preparar respostes a possibles preguntes dels companys sobre:

- Per a què farem aquesta pràctica? Quins són els seus objectius?
- Què caldrà fer i per què?

2. Resta de la classe: escriure les preguntes que fareu als vostres companys per tal de conèixer bé per què anem a fer aquesta pràctica, què haurem de fer.

3. Finalment, anotar:

- Quins són els objectius de la pràctica? Què podré aprendre al realitzar-la?
- Què he de tenir en compte per a realitzar-la bé?
- Què hauré de fer en acabar la pràctica i per què?

Sanmartí Puig, Neus. Didáctica de las ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria. Madrid, Síntesis, 2002