

Ets una persona candidata a l'aprenentatge telemàtic?

Aquestes són vuit característiques que hauràs de tenir en compte per poder fer un bon aprenentatge telemàtic:

1. Aprendre de manera seqüencial, intuïtiva, comunicativa i reflexiva
2. Aprendre de forma independent
3. Organització
4. Demanar ajuda quan es necessita
5. Compartir idees amb altres i acceptar crítiques
6. Perseverança
7. Indagació, curiositat intel·lectual, disposició "a explorar nous mons. . . "
8. Disposició per a treballar en la millora de les habilitats digitals

Descobreix si pots fer un bon aprenentatge telemàtic

L'aprenentatge telemàtic pot ser molt gratificant sempre i quan siguis la persona adequada per a aquest tipus d'aprenentatge. No és un tipus d'aprenentatge per a tothom ni serà mai un substitut complet per a l'aprenentatge presencial a l'aula. Si s'avé amb el teu tarannà, ho trobaràs com un repte però també gratificant. Si no és el cas, potser hauràs de deixar-ho córrer. Evita predisposar-te d'entrada al fracàs o a la frustració.

Les formacions telemàtiques tendeixen a tenir un percentatge més alt d'abandonament i fracàs que la instrucció presencial. Assegura't d'escollir aquesta opció de manera conscient: evitar la formació presencial NO és una bona raó per a fer una formació telemàtica.

Llegeix el text següent i decideix si pots fer un bon aprenentatge telemàtic. Contesta les preguntes sincerament i decideix.

1. Quin tipus d'aprenent ets?

La formació telemàtica és més indicada per a estudiants de perfil més **comunicatiu/verbal** que visual, tot i que cada vegada més el material de treball inclou elements audiovisuals.

Les persones amb perfil **reflexiu** solen sortir-se'n millor que les persones amb perfil més actiu: l'aprenentatge actiu és indicat per a persones que prefereixen tasques més manipulatives, tipus tallers, i poden trobar avorrides les activitats telemàtiques.

El perfil **intuitiu** actua en línia millor, en general, que el sensorial, ja que la major part d'informació és text.

Finalment, el perfil **seqüencial** se'n surt millor que l'aprenent global. Construïm l'aprenentatge per temes, tot incrementant la complexitat. Aprenents globals que necessiten la visió general per captar els temes individuals poden frustrar-se amb un enfoc progressiu. La formació telemàtica no és per a tothom.

2. Sigui quin sigui el teu estil d'aprenentatge, el més important és aprendre de manera independent

Et sents còmode/a amb un mínim de supervisió directa? Les tasques es donen per endavant del termini assignat (trimestre, quinzena, setmana...) i cal treballar sense una vigilància constant. Vol dir això sense cap ajuda? De cap manera. Es pot interactuar amb la persona tutora amb diferents canals de comunicació: fòrums, xats, correu, missatgeria interna etc.

Deixar la feina per a última hora aclapara i porta sovint al fracàs. Portar la feina al dia és la variable més important en l'èxit de la formació en qualsevol tipus de curs. Això no obstant, moltes formacions en línia inclouen treballs grupals que impliquen una interacció i un compromís amb la resta d'aprenents, de manera que l'aprenentatge no sempre és una tasca solitària. En general, les accions formatives que arriben a un bon equilibri entre tasques individuals i tasques col·laboratives són les que aconseguen millors resultats.

3. Et saps organitzar?

Cal organitzar-se per a aprendre telemàticament: has de dur a terme diverses activitats per completar una tasca, llegir recursos en línia i escrits i analitzar el seu contingut. En molts casos hauràs de fer recerca a la xarxa, redactar documents i revisar-los, elaborar un projecte i revisar-lo seguint els suggeriments de la persona tutora. Els treballs en grup requereixen un temps per a la coordinació i per consensuar estratègies de treball. Tot això vol temps. En disposes?

4. Saps demanar ajuda quan la necessites?

A diferència de l'aula presencial, la formació telemàtica no té l'opció de "alçar la mà per fer una pregunta". Has d'estar en disposició de buscar ajuda quan calgui, fer preguntes i comprendre que l'aprenentatge asíncron implica un retard entre fer la pregunta i obtenir la resposta. Recorda que no hi ha preguntes absurdes. Cal un cert grau de valentia i preguntar. Així és com aprenem.

5. Saps compartir les teves idees i anàlisis a través de discussions en línia?

Les discussions en línia són activitats importants i caldrà explicitar la teva opinió amb respecte i sense autolimitar-te. Saps desenvolupar, donar suport i compartir una posició sobre un tema i no sentir cap greuge ni amenaça fins i tot quan algú altre hi està en desacord?

6. Saps perseverar?

Fer un curs telemàtic pel teu compte no és fàcil. S'ha d'escriure molt més que en una formació presencial perquè totes les discussions són substituïdes per a la interacció i text escrit. Pots dur-ho a terme? Pensa en termes d'una maratón. Si ets un esprinter, vés en compte. La gestió efectiva del temps és crucial.

7. T'agrada indagar, tens curiositat intel·lectual i estàs disposat/da a explorar nous mons?

Si t'agrada descobrir noves visions per a la teva pràctica docent, un curs en línia et pot agradar. La motivació és un component clau en l'èxit de tota formació.

8. Estàs disposat/da a treballar per a millorar les teves habilitats digitals?

Cal un cert grau d'habilitat digital per dur a terme un curs telemàtic. Rebràs el suport adequat però recorda que has de saber cercar les respostes als teus dubtes i, si no els trobes, preguntar, per bàsica que et sembli la pregunta. Segurament ja saps navegar per internet, utilitzar activament el correu electrònic i dominar el processador de text.

Decideix

Si has contestat NO a més de la meitat de les qüestions anteriors NO ets una persona bona candidata per a aprenentatge telemàtic i hauries de considerar altres tipus de formació.

Si malgrat tot vols fer aprenentatge telemàtic hauràs de reforçar els aspectes que es poden comportar com a punts febles mentre estàs fent el curs.