

Àmbit de la normativa compartida

Objectius de progrés per l'alumne	<p>Elaborar els conflictes que es generen en les relacions amb els altres: iguals i adults .</p> <p>Assumir les conseqüències de les seves decisions i dels seus actes. Reparar les conseqüències d'aquests actes.</p>
Quan se li proposa?	<p>A mesura que s'avança en la construcció d'una proposta curricular personalitzada a través de l'àmbit de relació amb l'aprenentatge personal s'està en millors condicions de proposar-li a l'alumne la participació en l'elaboració d'una normativa compartida.</p> <p>A mesura que esdevenen els conflictes es van establint els acords amb l'alumne sobre la normativa, més que establir un reglament que se li planteja de manera prèvia a l'alumne.</p> <p>Quan esdevé un conflicte que no ha pogut ser tramitat per la persona adulta o el company implicats en la situació.</p> <p>També se li pot proposar a l'alumne la possibilitat de tranquil·litzar-se fora de l'aula en els moments en els que es troba alterat, quan ell mateix pot anticipar que esdevindrà un conflicte, o bé, quan ha succeït una crisi i és imprescindible recuperar la calma.</p>
Qui participa?	<p>L'adult de proximitat i els professionals implicats en la situació de conflicte.</p> <p>En funció de la situació pot participar el tutor (quan la funció de tutor no coincideix amb la funció d'adult de proximitat)</p> <p>Si l'envergadura del conflicte ho requereix pot participar en la trobada la direcció del centre.</p>
On es realitza?	<p>En qualsevol espai del centre: una aula, un despatx, etc. on es pugui tractar a l'alumne amb privacitat i tranquil·litat.</p> <p>Un espai acollidor on es trobi segur i protegit per poder reconstruir l'estat d'ànim quan ell mateix experimenta la necessitat de tranquil·litzar-se (anticipació) i ho demani o quan esdevingui un conflicte que requereixi tornar a trobar l'estabilitat.</p>
Regularitat de les trobades	<p>Les trobades són episòdiques en funció de l'emergència dels conflictes.</p>
El "contingut" de la trobada	<p>El contingut és el consentiment a les exigències d'una vida en comú.</p> <p>Són trobades per elaborar conjuntament amb l'alumne una norma personalitzada inclosa en la normativa comú del centre.</p> <p>Trobades per fixar amb l'alumne els límits, per determinar allò que separa les conductes perturbadores de les que no ho són.</p> <p>El contingut de la trobada té caràcter preventiu i proactiu: el propòsit és esbrinar les causes que produeixen els conflictes i evitar la repetició del mateix.</p>
Trets principals de la intervenció del/s professional/s	<p>Evitar la impunitat.</p> <p>Tractar educativament la sanció.</p> <p>Promoure que l'alumne faci propostes pròpies per transformar el conflictes.</p> <p>Conversar i preguntar abans d'atribuir responsabilitats i prendre decisions.</p> <p>Separar la persona de l'acte transgressor, sense separar a l'alumne de la seva responsabilitat.</p> <p>Actuar amb claredat i amb "fermesa sense tensió".</p> <p>Sense sancionar "en calent" i fugint d'intervencions sarcàstiques o de menyspreu.</p>