

Àmbit de relació amb l'aprenentatge

Objectius de progrés per l'alumne	<p>Assolir progressivament una relació positiva amb el saber i l'aprenentatge.</p> <p>Construir paulatinament una relació positiva amb els diferents professors responsables de matèria.</p> <p>Definir els seus propis objectius.</p>
Quan se li proposa?	<p>Un cop s' ha començat a establir una relació positiva amb el professional de proximitat.</p> <p>A mesura que s' avança en la construcció d'una relació positiva a través de l'àmbit d'expressió personal s'està en millors condicions de proposar-li a l'alumne la participació en el seu propi procés d'aprenentatge.</p> <p>És important introduir aquest àmbit abans que el de la normativa compartida per mostrar l'interès dels professionals en tractar-lo com un subjecte d'aprenentatge més que com un subjecte del comportament, senyalant d'aquesta manera que l'aprenentatge és el camí per arribar a la convivència.</p>
Qui participa?	<p>L'adult de proximitat i els professionals implicats en les diferents àrees d'aprenentatge.</p> <p>En funció de la situació pot participar el tutor (quan la funció de tutor no coincideix amb la funció d'adult de proximitat)</p>
On es realitza?	<p>En qualsevol espai del centre del centre: un aula, un despatx, etc. on es pugui tractar a l' alumne amb privacitat i tranquil·litat.</p>
Regularitat de les trobades	<p>La periodicitat de les trobades es va determinant conjuntament amb l'alumne. Inicialment de forma quinzenal però a mesura que s'avança s'estabilitza en una trobada al mes.</p>
El "contingut" de la trobada	<p>El "contingut" són els aprenentatges curriculars i la disponibilitat de l'alumne per <i>aprehendre'ls</i> i <i>aprendre'ls</i>.</p> <p>És una trobada per anticipar, preveure i resoldre possibles dificultats d'aprenentatge.</p> <p>Per saber que és capaç de fer, que està disposat a realitzar i en quines condicions.</p>
Trets principals de la intervenció del/s professional/s	<p>Esbrinar la idea de l'alumne sobre l'ensenyament i els ensenyants.</p> <p>Ajudar a l' alumne a tenir expectatives positives sobre sí mateix.</p> <p>Ajudar a l'alumne a confiar en les seves possibilitats i ajudar-lo a que accepti les seves limitacions.</p> <p>Esbrinar els seus interessos.</p> <p>Proporcionar una finalitat escolar als interessos i coneixements personals de l'alumne.</p> <p>Adaptar-se i ajustar-se a les possibilitats de l'alumne.</p>