

Elaborem materials nous amb les Plantilles Word d'activitats de lectoescriptura

Per tal de poder efectuar aquesta última pràctica cal haver efectuat prèviament:

- La instal·lació de les lletres de la carpeta **fonts_lletres**, seguint les indicacions del document **instal_fonts_lletres.pdf**
- La descàrrega de les diferents **plantilles**.
- La descàrrega de la carpeta **imatges_t** (aquesta carpeta també caldrà descomprimir-la).

Aquesta pràctica consisteix en aprofitar les **Plantilles Word de Lectoescriptura** per a elaborar nous materials.

Si descarreguem i descomprimim la carpeta **imatges_t** que trobarem a la pràctica 3 del mòdul 6 del curs DTAP, podem comprovar que hi conté imatges de paraules confegides amb les lletres següents:

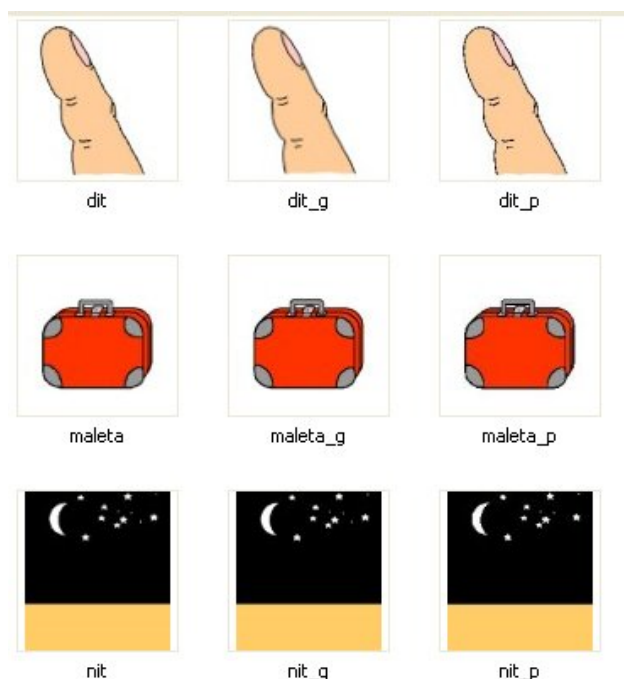
Vocals, p, l, m, s, n, d, c, t

Així mateix, podem comprovar que en total hi ha 20 paraules diferents tot i que cada paraula la trobarem en tres mides diferents. Per exemple:

- dit_g imatge mida grossa (g)
- dit imatge mida mitjana
- dit_p imatge mida petita (p)

Les mides les utilitzarem en funció de la grandària del lloc on volem inserir la imatge.

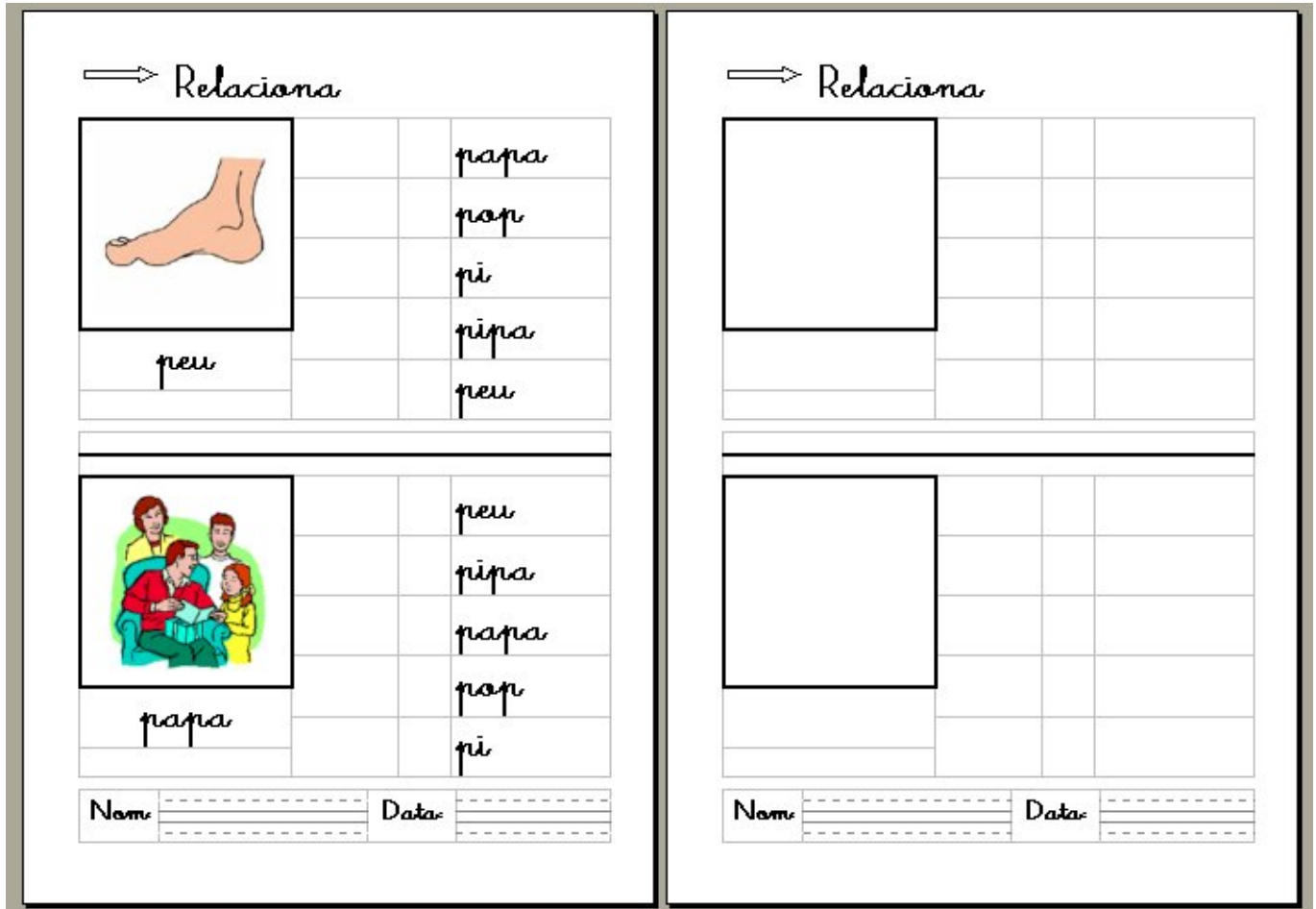
Hi ha diferents maneres d'elaborar materials nous amb les Plantilles Word de



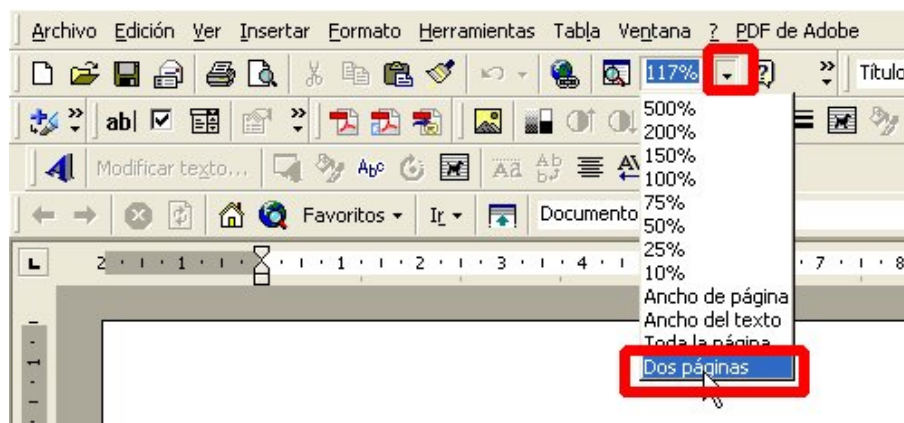
DTAP- Estratègies per a la inclusió de l'alumnat amb trastorns que incideixen en l'aprenentatge

Lectoescritura. A continuació n'explicarem una.

1. Descarreguem la plantilla **Aparella paraules idèntiques**.
2. Se'ns obre el document següent:



Per tal de poder veure totes dues pàgines alhora haurem d'anar al zoom (**Ver | zoom**) i triar l'opció 2 pàgines. O també:



Així, doncs, al document que acabem d'obrir podem veure un tipus de fitxa on l'alumne disposa d'una paraula model, amb imatge, a la part de l'esquerra i l'ha de relacionar (mitjançant una línia o fletxa) amb la paraula idèntica de la dreta.

DTAP- Estratègies per a la inclusió de l'alumnat amb trastorns que incideixen en l'aprenentatge

A la pàgina 1 d'aquest document es pot observar un exemple, treballant vocabulari de la lletra "p" i a la pàgina 2 tenim la plantilla base que ens permetrà elaborar ràpidament una altra fitxa semblant, tot treballant altre vocabulari.

3. Així, doncs, per elaborar nou material a partir de la plantilla base, o bé seleccionem el contingut de la pàgina 1 i el suprimim o bé seleccionem el contingut de la pàgina 2 i l'enganxem en un nou document. A continuació es detalla el procediment d'aquesta segona opció.

Seleccionem el contingut de la pàgina 2 (plantilla base).

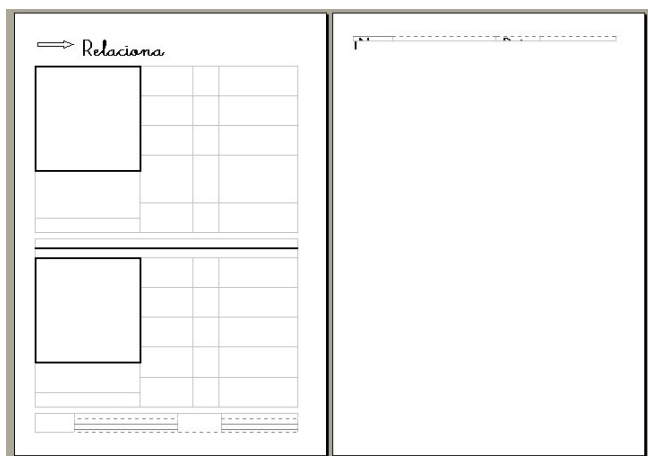
4. Copiem el contingut seleccionat fent clic damunt la icona (o anant a **Edición | Copiar**)



5. Ara creem un nou document fent clic damunt (o anant a **Archivo | Nuevo | Documento en blanco**)



6. Una vegada obert el nou document anem a **Edición | Pegar**, d'aquesta manera enganxarem el contingut que havíem copiat abans de la plantilla base.



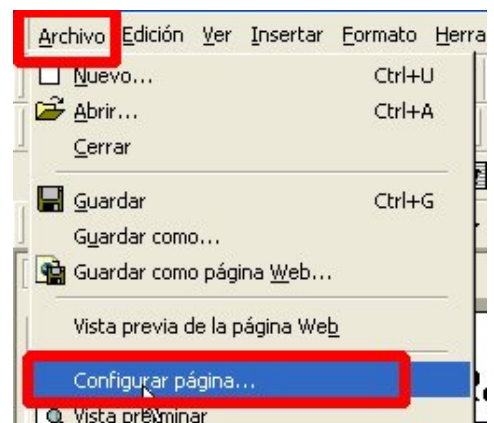
Podria donar-se el cas, tal i com passa a la imatge de l'esquerra, que es desconfiguri la plantilla en el nou document.

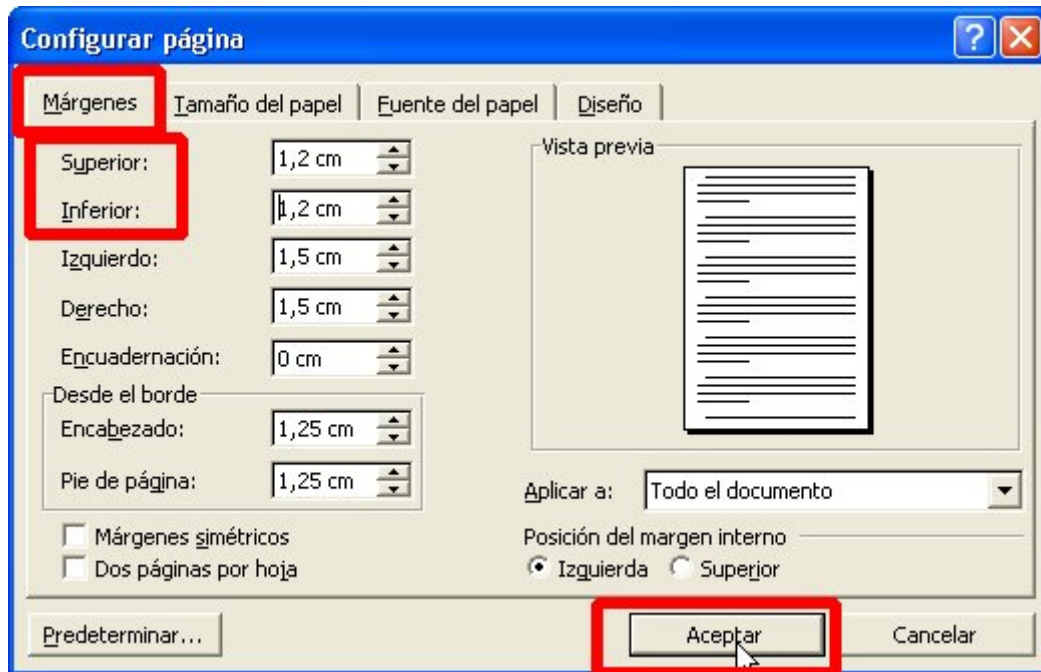
Un motiu pot ésser el tipus de configuració de pàgina del nou document.

Observant la imatge de l'esquerra podrem apreciar que necessitem augmentar els marges inferiors i/o superiors de la pàgina, per tal que la plantilla no quedi dividida entre

dues pàgines.

Per fer-ho anem a **Edición | configurar pàgina** i modifiquem la mida dels marges inferiors i superiors (caldrà fer-los més petits).



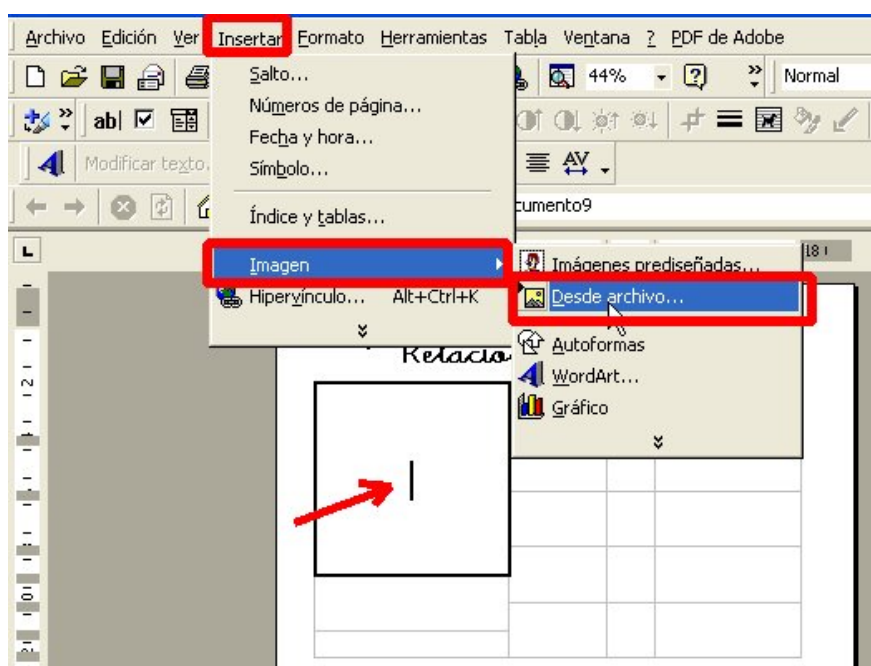
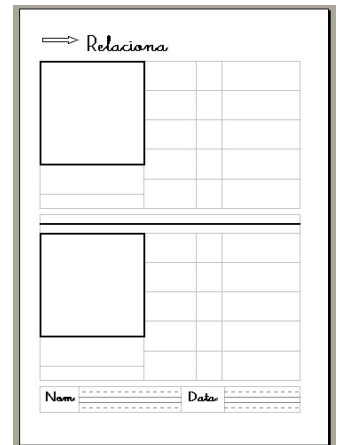


7. Solucionats els problemes de configuració, veurem el nostre nou document de la següent manera.

8. Ara ja tenim la plantilla disponible, només caldrà decidir quin serà el seu contingut.

Centrant-nos en el vocabulari de la carpeta **imatges_t**, per exemple, podríem decidir treballar la lectura de paraules properes: dit, nit, pit, pitet, pot.

9. Ens col·loquem a l'interior del primer quadre d'imatge amb el cursor i anem a **Insertar | Imagen | Desde Archivo**.



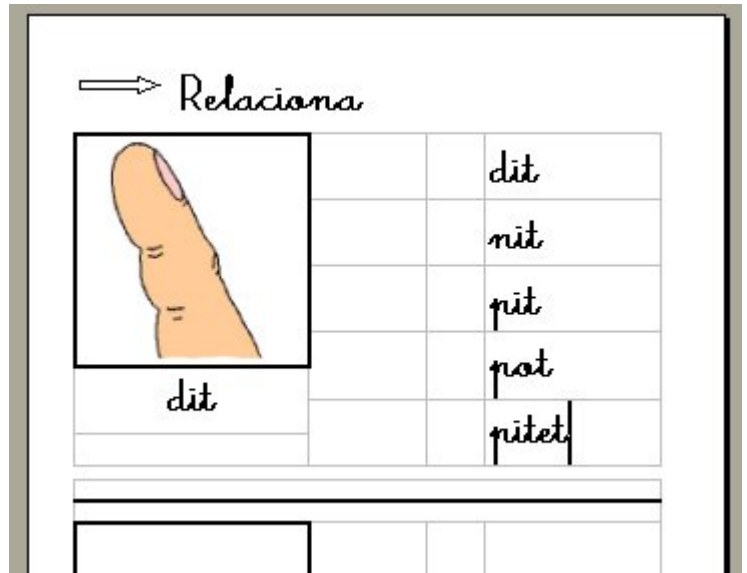
DTAP- Estratègies per a la inclusió de l'alumnat amb trastorns que incideixen en l'aprenentatge

10. S'obre una finestra que ens permet navegar fins a la carpeta **imatges_t**. Seleccionem per exemple dit (mida mitjana) i fem clic damunt **Insertar**.



11. Una vegada inserida la imatge completem el text: la paraula model a sota la imatge i cinc paraules una mica semblants (una d'elles ha d'ésser el model) a la part de la dreta.


Segons tinguem configurada l'**Autocorrecció** del Word (**Herramientas | Autocorrección**), si passem d'una casella a una altra de la taula amb les tecles de desplaçament, ens podem trobar que la primera lletra de cada paraula s'escriurà en majúscula de forma automàtica i ens caldrà anar enrera amb el ratolí per tornar-la a escriure amb minúscula.




Si anem a **Herramientas | Autocorrección** i desactivem l'opció "**poner en mayúscula la primera letra de una oración**" evitarem que ens canviï cada vegada la primera lletra de cada casella.

Per tal de completar la fitxa, inserirem una altra imatge i la paraula model corresponent a la part inferior. Com per exemple:

→ Relaciona

		dit
		nit
		pit
		pat
		pitet
dit		

		dit
		nit
		pit
		pat
		pitet
pat		

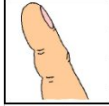
Nome: _____ Data: _____


12. Una vegada feta la feina caldrà desar-la per tal de no perdre-la. Anem a **Archivo | Guardar como**, decidim a quina carpeta volem desar el nostre document i li posem el nom **fitxes_t**.

13. Si volem inserir una nova fitxa, ens col·locarem al final de la primera pàgina i anem a **Inserir | Salto | Salto de pàgina** i fem clic a acceptar.

14. Anem novament a la carpeta **plantlectoescrip | Plantilles** i tot triant una nova plantilla repetim tot el procediment:

- Seleccionar la plantilla base
- Enganxar-la a la pàgina següent del document **fitxes_t**.
- Inserir les imatges i el text corresponent.
- Desar els canvis amb el mateix nom.

→ Relaciona		
		dit
		nit
		pit
		pat
		pitet
dit		

		dit
		nit
		pit
		pat
		pitet
pat		

Nome: _____ Data: _____