

“El arca de los pensamientos”

És un programa per treballar diferents habilitats cognitives. La realització, per part de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual, de les activitats proposades ajuden a assolir la competència d'aprendre a aprendre. Aquestes habilitats es treballen amb diferents activitats organitzades en blocs. El fil conductor és l'ordinador (icones, programes que es troben a l'ordinador, situacions que es plantegen quan s'utilitza l'ordinador, ...). Les consignes s'han de llegir. Per l'alumnat amb discapacitat intel·lectual que no llegeix o que presenta dificultats importants de comprensió lectora se li pot llegir o explicar el que ha de fer.

Quan s'ha descarregat el programa (es pot descarregar des de l'enllaç), cal seguir les instruccions d'instal·lació. El programa es podrà iniciar des de Menú Inici > programes > arca > arca.

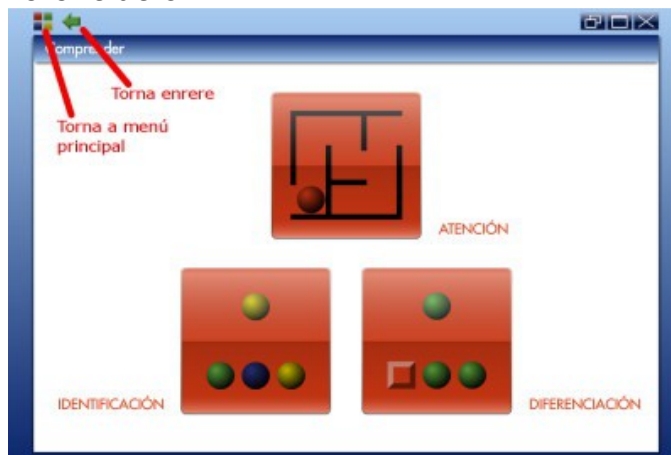
A continuació, s'explica el contingut del programa i com funciona.



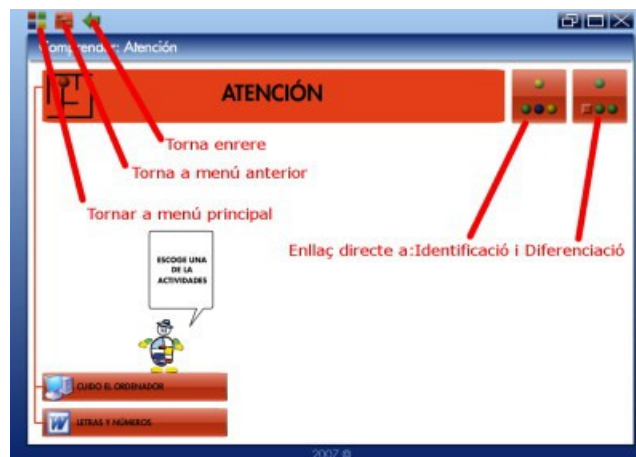
La imatge anterior mostra el menú principal (és molt visual, característica que manté tot el programa). Hi ha quatre grans blocs molt marcats: **comprender, aprendre, aplicar i resoldre**. Per qüestió d'espai, aquí només es mostren dels dos primers blocs, tot i que es convida a explorar els altres i valorar-ne les possibilitats per l'alumnat amb discapacitat intel·lectual. Cada un dels blocs implica una exigència major. És a dir, **comprender** seria el bloc més fàcil i **resoldre** el més complicat

Comprender

Al seu menú tenim, com es veu a la imatge següent, 3 blocs d'activitats: d'**atenció**, d'**identificació** i de **diferenciació**.



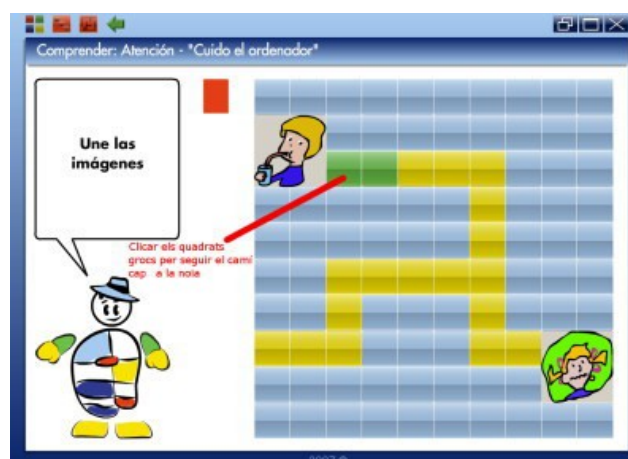
Al bloc d'**atenció** tenim dos tipus d'activitats. Des de la mateixa pantalla es pot accedir al menú principal, menú de comprendre o als altres dos blocs de comprendre (aquesta estructura d'accés es manté en totes les pantalles del programa).



Com es veu a la imatge següent, els palets verticals marquen la dificultat de l'activitat (aquesta consigna es manté en totes les activitats del programa). Quan més curt més fàcil.



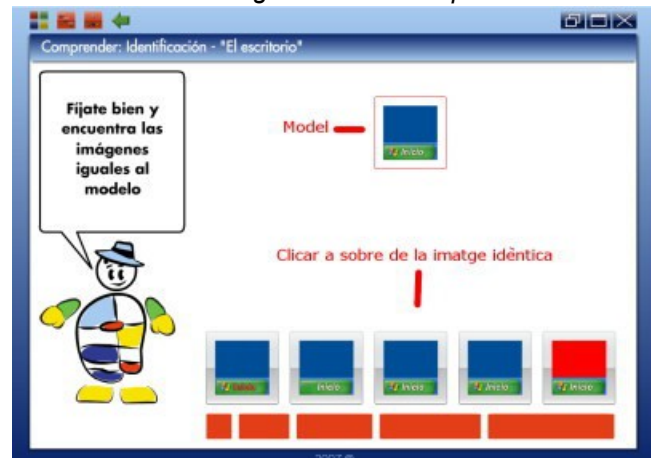
Les activitats del bloc d'atenció són laberints més o menys complicats. Quan hi ha moltes errades el mateix programa et pregunta si s'ha entès i recomana demanar ajuda (succeeix en totes les activitats del programa). Els motius són icones de l'ordinador o imatges de situacions que no es poden fer davant de l'ordinador.



Al bloc d'**identificació** hi ha una llistat d'activitats per escollir. Segons l'activitat triada s'usaran icones que es poden intuir pel nom de l'activitat.



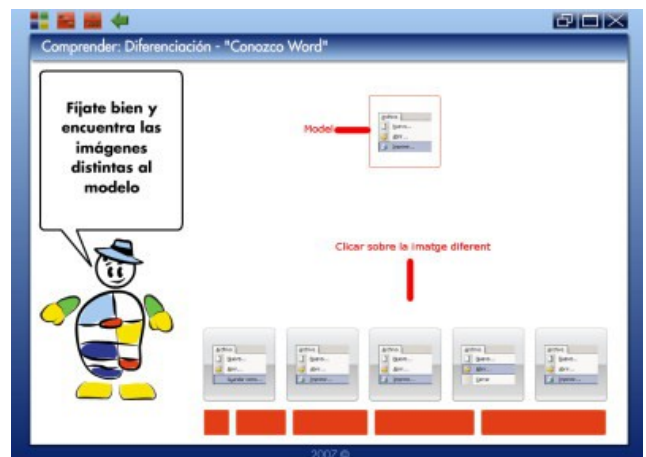
Imatge amb un exemple d'activitat



El bloc de **diferenciació** té el mateix format que el bloc anterior.



Imatge amb un exemple d'activitat



Aprender

Com mostra la imatge següent, el menú d'aprendre presenta 4 blocs d'activitats: **memòria, orientació, raonament i planificació**.

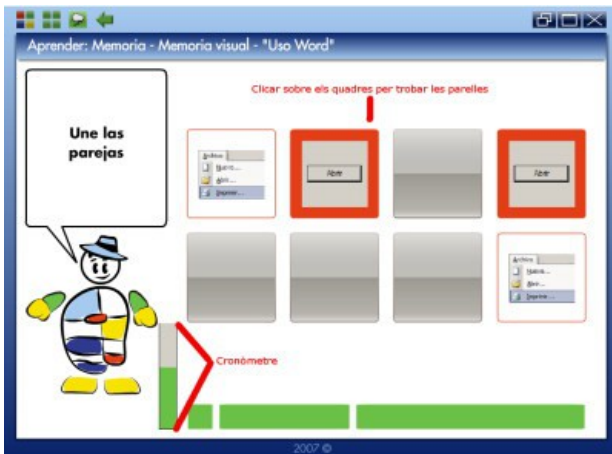


Al bloc de **memòria**, hi ha els següents tipus d'activitats: memòria visual, memòria associativa i memòria auditiva.

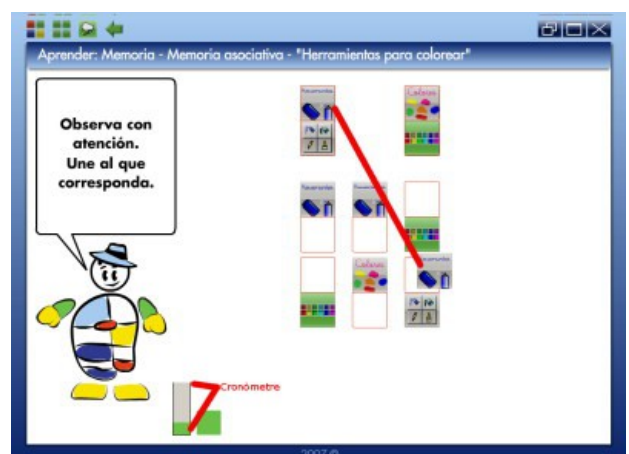


En aquest bloc s'ha afegit un cronòmetre visual (barra de color verd que es va omplint i canviant a vermell quan està a punt de vessar).

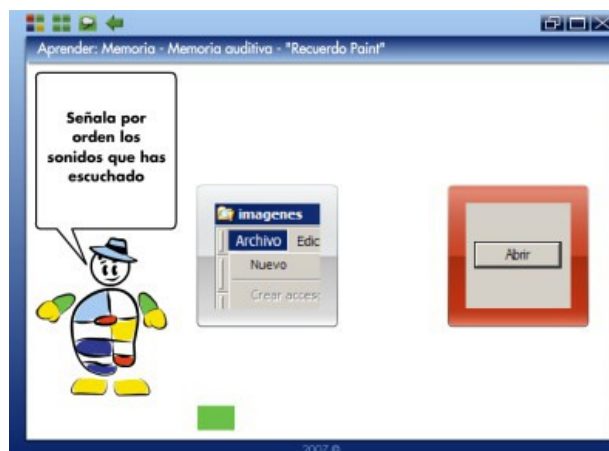
Activitat de memòria visual



Activitat de memòria associativa



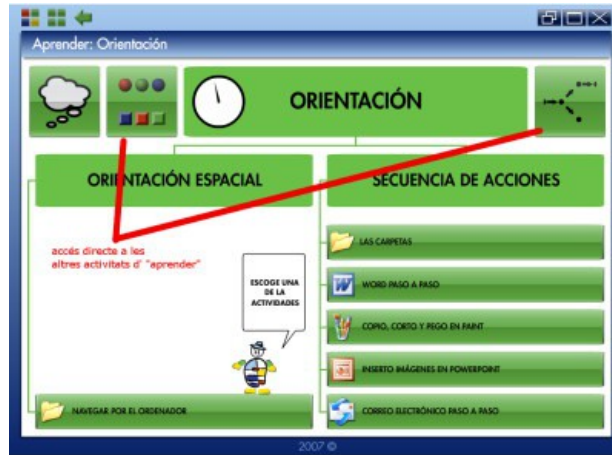
En l'exemple de memòria associativa es presenta el model i amb el ratolí s'ha d'arrossegar a l'espai buit que correspon.



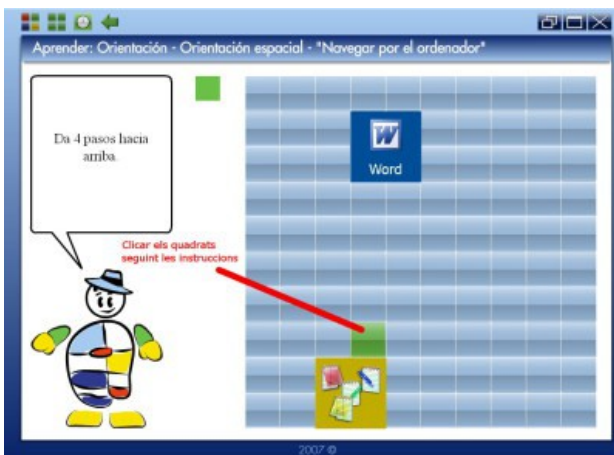
Activitat de memòria auditiva

En l'exemple de memòria auditiva, primer s'escolten els sons i després s'assenyala amb el ratolí les icones corresponents.

Al bloc d'**orientació**, hi ha dos tipus d'activitats: orientació i seqüenciació d'accions.



Activitat d'orientació



Activitat de seqüenciació d'accions

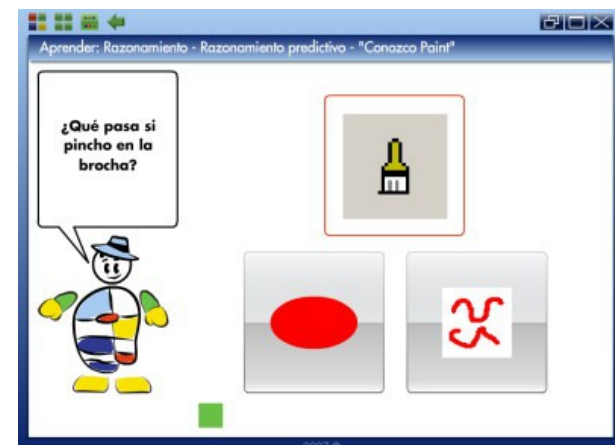
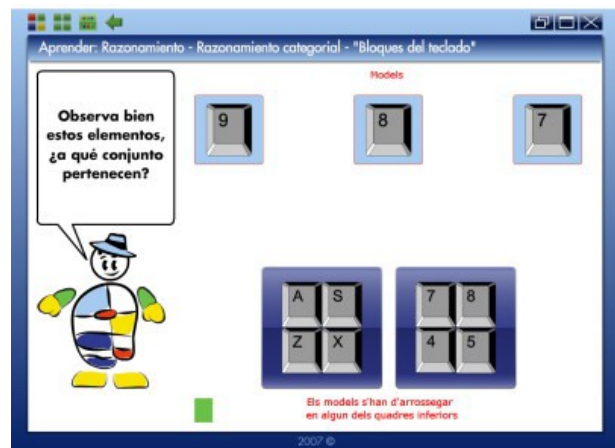
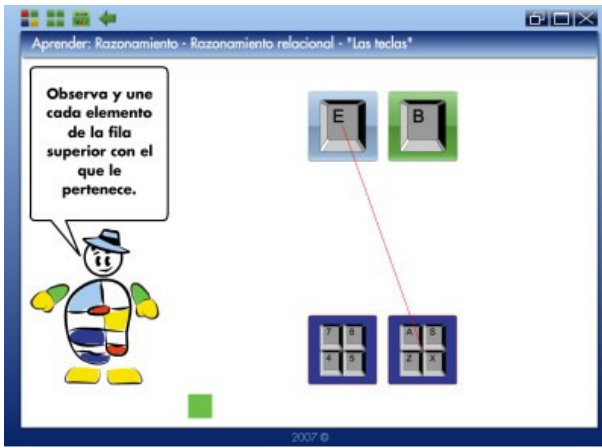


A l'exemple de seqüenciació d'accions s'ha d'arrossegar les icones de dalt als forats de sota en l'ordre corresponent. Aquí el temps també es té en compte.

Al bloc de **raonament**, tenim 4 tipus d'activitats: raonament relacional, raonament categorial, raonament organitzatiu i raonament predictiu.



A continuació es mostren imatges amb un exemple de cada raonament.



Al bloc de **planificació**, l'activitat presenta la següent organització: En diferents pantalles es demana escollir l'opció correcta davant d'una pregunta de planificació. Quan s'han contestat totes, surt una pantalla resum de la situació plantejada i les respostes de les preguntes contestades. En vermell, surt la resposta incorrecte. Es clica a sobre d'ella i es torna a escollir l'opció correcta.

A continuació, es mostra una imatge del menú i un exemple d'activitat.

