

| FUNCIONS   | HABILITATS COMUNICATIVES I LINGÜÍSTIQUES  |
|--|---|
| <p><b>INFORMAR</b><br/>Aportar informació verbal a l'interlocutor.<br/>L'interlocutor dona mostres de rebre la informació aportada.</p>  | <p><b>Informació objectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar-se.</li> <li>– Informar de fets.</li> <li>– Descriure, narrar.</li> <li>– Donar una explicació.</li> <li>– Transmetre una informació a una tercera persona.</li> <li>– Informar sobre fets del passat.</li> </ul> <p><b>Informació subjectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manifestar una opinió i evitar manifestar-la.</li> <li>– Manifestar acord i desacord amb altres opinions.</li> <li>– Predir, preveure i fer hipòtesis.</li> <li>– Expressar sentiments i emocions.</li> <li>– Expressar dubtes.</li> </ul> |
| <p><b>OBTENIR INFORMACIÓ</b><br/>Rebre informació verbal sota requeriment.</p>   | <p>Preguntar sobre persones, fets o esdeveniments (qui, què, com, quan...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Preguntar per una adreça.</li> <li>– Demanar l'opinió d' algú.</li> <li>– Preguntar a algú sobre els seus sentiments.</li> </ul>   |
| <p><b>REGULAR L'ACCIÓ</b><br/>Regular o controlar l'activitat de l'interlocutor.<br/>L'interlocutor escolta en la mesura que la seva acció queda regulada pel llenguatge de l'altre.</p>   | <p><b>Accions d'altres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Requerir atenció i/o acció conjunta.</li> <li>– Demanar un objecte.</li> <li>– Prohibir.</li> <li>– Persuadir.</li> </ul> <p><b>Accions pròpies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planificar accions futures.</li> <li>– Negar-se a fer alguna cosa.</li> <li>– Oferir-se per ajudar.</li> </ul>   |
| <p><b>GESTIÓ DE LA COMUNICACIÓ I FÓRMULES SOCIALS</b><br/>Participar activament en diverses situacions comunicatives i adequar-se als diferents contextos i interlocutors socials.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Disculpar-se i respondre a una disculpa.</li> <li>– Formular oferiments i invitacions.</li> <li>– Fer presentacions.</li> <li>– Saludar i acomiadar-se.</li> <li>– Interessar-se per la salut i estat emocional d'una altra persona.</li> <li>– Resoldre malentesos i fer aclariments.</li> <li>– Brindar.</li> <li>– Felicitar.</li> </ul>  |
| <p><b>METALINGÜÍSTICA</b><br/>Utilitzar el llenguatge per referir-se al mateix llenguatge o a d'altres codis simbòlics similars, comprendre les ambigüitats, els aspectes no textuais, literaris i col·loquials de la llengua i crear noves realitats lingüístiques.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Parlar sobre el significat d'expressions (refranys, frases fetes...).</li> <li>– Interpretar el llenguatge poètic i figurat.</li> <li>– Interpretar el significat d'endevinalles, acudits i crear-ne de nous.</li> <li>– Resumir un discurs i extreure la idea principal.</li> <li>– Explicar la mateixa cosa amb diferents paraules.</li> <li>– Identificar el contingut explícit i implícit en converses, discursos orals, etc.</li> <li>– Interpretar i utilitzar el llenguatge irònic, humorístic, amb doble sentit.</li> </ul>  |