



PLA D'ACOLLIDA PER A L'ALUMNAT AMB NEE ATÈS PER PROFESSIONALS DE LA USEE

L'equip directiu ha de planificar un conjunt d'actuacions d'acollida per a l'alumnat amb nee que s'incorpora al centre per ser atesos per professionals de la USEE.

Ha de preveure actuacions adreçades a les famílies, als alumnes amb nee, als companys del centre, al professorat i altres professionals del centre.

- Per a l'alumnat amb nee cal preveure que:
 1. Tingui unes pautes i unes normes de convivència i de comportament clares, encara que s'introdueixin progressivament.
 2. Es situï ràpidament i conegui els diferents espais d'ús del centre.
 3. Conegui específicament l'espai on s'ha de moure, horaris etc.
 4. Se li pautin uns hàbits de treball.
 5. Entengui i compregui les normes de compliment general i comú per a tothom com per exemple, com es distribueix el pati, etc.
 6. Se li faci seguiment de la relació i convivència que estableixi amb la resta dels companys.
 7. Se li doni informació individualitzada de tots els aspectes de funcionament del centre.
 8. Se li ajudi a organitzar el material i la feina fins assegurar que adquireix les normes de funcionament (les eines informàtiques poden ser un bon recurs per facilitar la informació).

- Per a l'alumnat en general, cal:
 1. Treballar programes per facilitar la interacció entre tots els alumnes del centre sense exclusió, tant des de la tutoria com des d'altres entorns; comprensió, respecte, tolerància, col·laboració...
 2. Potenciar la seva participació per afavorir la inclusió dels alumnes amb discapacitats.
 3. Afavorir el currículum inclusiu.

- Per al claustre de professorat, cal:
 1. Sensibilitzar-lo i recolzar-lo per desenvolupar pràctiques inclusives en el marc del procés d'ensenyament-aprenentatge i els recursos que necessita.
 2. Facilitar-li el coneixement de les característiques de l'alumnat amb nee i recursos per a la seva atenció.
 3. Formar-lo per tal de recolzar les prioritats de millora de les seves pràctiques educatives (cursos, experiències...).



- Per al Consell Escolar, cal que:
 1. Estigui assabentat del projecte i de les actuacions que es facin referent a l'atenció a la diversitat.
 2. El projecte d'atenció a la diversitat consti en el PEC.

- Pel que fa a l'AMPA, cal que:
 1. Tingui clar que l'objectiu del centre és desenvolupar una escola per a tots.
 2. Com a element de la comunitat educativa tingui en compte que pugui participar tot l'alumnat en les activitats extraescolars que s'organitzin.
 3. Prevegi que el personal que intervingui en aquestes activitats tingui informació de l'alumnat que hi participa.

- Pel que fa a les famílies, cal tenir en compte les dues situacions següents:
 1. Per a les que tenen fills amb nee, cal:
 - 1.1. Preveure una primera visita per conèixer els diferents àmbits del centre: espais, recursos...
 - 1.2. Oferir un espai d'acompanyament on els pares puguin expressar les seves inquietuds.
 2. Per a la resta, cal:
 - 2.1. Informar sobre el projecte d'atenció a la diversitat del centre
 - 2.2. Cooperació