

A. Funcions òptiques

El subjecte reacciona davant de l'estímul visual i dona alguna indicació que rep informació visual.

1. Girar els ulls, el cap i/o el cos cap a la font de llum.
2. Reaccionar davant d'un objecte que veu.

B. El subjecte desenvolupa i enforteix el control voluntari dels moviments d'ulls. Comença a seleccionar i discriminar objectes concrets de colors i de formes diferents.

3. Mirar una llum i una altra.
4. Seguir una llum que es mou.
5. Ubicar visualment un objecte i dirigir-se a ell.
6. Fer rodar una pilota, mirar-la i dirigir-se cap a ella.

C. Funcions òptiques i perceptives

Mitjançant l'exploració i la manipulació el subjecte discrimina, reconeix i usa objectes concrets intencionalment.

7. Localitzar visualment un camí i caminar per dins.
8. Col·locar cubs en la mateixa posició que el model.
9. Unir punts per formar una línia recta i una altra de corba.
10. Aparellar figures geomètriques.
11. Trobar parts que falten.
12. Observar un model i col·locar els cubs en la mateixa posició.

D. El subjecte discrimina i identifica forma i detall en objectes, dibuixos d'objectes, persones i accions.

13. Discriminar colors primaris.
14. Aparellar formes geomètriques de colors amb el model corresponent en blanc i negre.
15. Aparellar objectes segons grandària i extensió.
16. Aparellar dibuixos de contorns geomètrics amb les mateixes figures de dibuixos d'objectes de colors.

17. Dibuixar el contorn de figures geomètriques, de memòria, després de mirar el model durant 15".

18. Identificar el contorn de dibuixos d'objectes de diferents mides.

19. Col·locar objectes en posició igual que la d'un dibuix.

20. Triar dibuixos per aparellar-los amb objectes.

21. Aparellar dibuixos segons detalls interiors.

22. Identificar i classificar dibuixos d'objectes.

23. Observar dibuixos i col·locar objectes segons els dibuixos.

24. Reconèixer objectes específics en dibuixos.

E. Funcions òptiques, perceptives i perceptives visuals

El subjecte recorda detalls en dibuixos complexos i en esquemes. Relaciona part/tot. Discrimina figura de fons en perspectiva propera-llunyana.

25. Identificar un objecte parcialment ocult.

26. Realitzar un trencaclosques.

27. Seleccionar un objecte específic d'un dibuix que representa una escena.

28. Identificar accions en un dibuix i col·locar-les en seqüència.

F. El subjecte discrimina, identifica i reproduïx figures abstractes i símbols.

29. Aparellar figures abstractes per detall interior.

30. Copiar figures abstractes amb línies corbes i rectes.

31. Aparellar lletres i números.

32. Mirant el model, seleccionar lletres i números marcats en un fons dibuixat.

G. El subjecte discrimina, identifica i percep la relació en dibuixos, figures abstractes i símbols.

33. Relacionar un detall interior en figures de diferent mida.

34. Copiar lletres majúscules i minúscules, manuscrites i script.

35. Seleccionar la targeta amb la paraula igual que una altra que es veu a distància.

36. Aparellar paraules segons el tipus de lletra.

H. Funcions perceptives visuals

El subjecte identifica, percep i reproduïx símbols simples i combinats.

37. Identificar lletres de diferents tipus.

38. Escriure lletres i números dictats.

39. Aparellar paraules amb dibuixos.

40. Llegir paraules senzilles.

Registre final

És una síntesi que mostra ràpidament si es domina o no cada ítem. Serveix de guia per elaborar l'índex de planificació.

Índex de registre

És una guia per analitzar i determinar els nivells de funcionament visual que requereixen instrucció. A partir dels ítems del registre final, hi ha una proposta de les "lliçons", que exposen exercicis pràctics, per poder aconseguir l'habilitat visual necessària per realitzar la tasca visual. És per ser utilitzat en el desenvolupament de plans individuals.

Aquesta proposta ens serveix de punt de partida per orientar-nos sobre el treball que cal fer amb l'alumne/a, però l'adaptarem per tal que sigui atractiu.

Observeu en la gràfica següent la diferència i l'evolució dels resultats obtinguts a EI 3 anys, EI 4 anys i EI 5 anys.

[grafica_resultats_barraga_ei.pdf](#)