

Reunió amb el tutor.

En Robert és tutor de la Nayara des del curs passat. Quan com a psicopedagog/a li demana amb què el podem ajudar explica que:

- la Nayara no segueix el ritme d'aprenentatges de la classe i que a més té greus problemes "disciplinaris", sobretot amb els mestres especialistes, però també amb ell.
- La Nayara té una actitud provocativa amb la que es fa difícil establir una relació positiva, quan és alertada per una conducta no apropiada (parlar amb els companys, distreure's jugant amb els llapis, etc...) s'encara amb el professor i en el cas de ser sancionada sembla que no li importi.
- La seva actitud a classe és de mínim esforç, molt desmotivada i amb poques ganes de treballar; fàcilment perd l'atenció i la concentració, molt desordenada amb els materials, sovint perd llapis, llibretes, fitxes, ... Els cops que treballa la lletra és il·legible, cal que millori la Cal·ligrafia.
- Curricularment té dificultats generalitzades, greus problemes de lectoescriptura, comet encara moltes faltes d'ortografia natural, no utilitza signes de puntuació, etc.
- Normalment no acaba les feines a classe i els deures els acaba perdent.
- Li costa relacionar-se amb els companys, li agrada més jugar amb els nens que amb les nenes, però últimament es baralla sovint amb les companyes. Quan intentes aclarir el que ha passat ella sempre es posiciona en contra del grup.

El tutor ens proporciona l'últim informe d'avaluació i ens ensenya algunes de les seves produccions.