

CONTINGUTS DE LENGUA RELACIONATS AMB LES ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES

Gèneres de text	<i>Orals: debat (entre l'alumnat), exposició a l'aula (d'un alumne o alumna), desenrotllament d'un tema (per part del professor o la professora), posada en comú (després del treball en equip)...</i> <i>Escrets: treball monogràfic, unitat (del llibre de text), mural, entrada d'una enciclopèdia...</i>
Tipus de discurs	<i>Parla col·laborativa (en la construcció de coneixements), narració d'un fet històric, descripció d'un ferrament, d'un moble, d'un monument o d'un mineral, instruccions per a fer un experiment, explicació d'un fenomen observat o argumentació d'un punt de vista.</i>
Habilitats de lectura i escriptura	<i>De lectura: identificar el tema, les idees principals i els detalls; utilitzar els coneixements sobre els gèneres i els tipus de text per comprendre; diferenciar fets i opinions; integrar la informació del suport visual (mapes, gràfics, fotos...) amb la del text verbal; valorar la qualitat de les idees del text; jutjar el propòsit de l'autor/a i les conclusions, etc.</i> <i>D'escriptura: planificar, documentar-se, elaborar un esborrany i revisar-lo; desenrotllar les idees principals i el contingut d'acord amb el propòsit i el destinatari; organitzar el text de manera que tinga una introducció atractiva, un desenrotllament lògic i efectiu de les idees, i una conclusió satisfactòria; incorporar elements visuals i sonors; incorporar al text informació d'altri mitjançant cites, paràfrasis o resums...</i>
Habilitats cognitivo-lingüístiques	<i>Demostrar, explicar, justificar, resumir, donar exemples...</i>
Llenguatge	<i>Aspectes lèxics, gramaticals i ortogràfics propis del llenguatge de les àrees.</i>
Altres llenguatges	<i>Tipogràfics: tipografia i compaginació, gràfics, mapes, diagrames, plànols, dibuixos...</i> <i>Multimèdia: hipertext, animació, música...</i>
Processament de la informació	<i>Estratègies: localitzar informació, seleccionar-la, valorar-la, organitzar-la, reelaborar-la i comunicar-la.</i> <i>Recursos: biblioteques, Internet, documents multimèdia...</i>
Tècniques de treball i estudi	<i>Prendre notes, fer esquemes i mapes semàntics, fer preguntes, demanar aclariments, participar en el treball de grup, preparar una exposició o un debat, etc.</i>

FIGURA 11/1: Continguts lingüístics relacionats amb les àrees no lingüístiques.

Font: Vicent Pascual (2008)