

INDICADORS RELACIONATS AMB LA DIMENSIÓ DE CONNEXIONS. EDUCACIÓ PRIMÀRIA. Carme Burgués

DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES	POSSIBLES ACCIONS DE L'ALUMNE/A EN L'ACTIVITAT X (cal precisar segons l'activitat concreta)
CONNEXIONS	<p>6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.</p> <p>6.1 Identificar un concepte bàsic en situacions on tingui diferents significats, tot expressant-lo en llenguatge matemàtic.</p> <p>6.2 Usar i descriure relacions entre conceptes i representacions per resoldre situacions.</p> <p>6.3 Usar i justificar relacions entre conceptes i representacions per resoldre situacions</p>	<p>a) Compara situacions concretes i abstrau una idea (concepte, propietat, patró, relació,...).</p> <p>b) Relaciona situacions per analogia.</p> <p>c) Relaciona diferents representacions d'una situació determinada.</p> <p>d) Aplica coneixements previs a noves situacions o contextos.</p> <p>e) Connecta propietats de les operacions per fer càlcul ràpid i explica què ha fet.</p> <p>f) Connecta nombres i les seves representacions geomètriques i descriu la relació que s'ha establert.</p> <p>g) Fa diagrames, gràfics o operacions per relacionar quantitats.</p> <p>h) Generalitza patrons o propietats.</p> <p>i) Fa estimacions usant propietats dels nombres.</p> <p>j) Classifica.</p> <p>k) Representa diversos significats de la mateixa operació aritmètica utilitzant el seu signe.</p> <p>l) Representa en forma de fracció diverses situacions on tenen diferent significat.</p> <p>m) Relaciona operacions inverses.</p> <p>n) Connecta figures geomètriques a través de transformacions explicant què es manté i què canvia.</p> <p>o) Connecta figures planes amb figures de l'espai.</p> <p>p) Relaciona dues formes d'abordar un mateix problema i pot explicar la relació.</p> <p>q) Canvia la forma de representar o resoldre una situació i explica en què basa les estratègies que segueix.</p> <p>r) Justifica perquè es poden connectar determinats continguts.</p> <p>s) Modifica connexions fetes per fer-ne de noves i ho pot justificar</p> <p>t) Veu que pot usar diferents abordatges d'un problema o situació problemàtica.</p> <p>u) Raona un resultat o una afirmació o negació o una manera d'abordar una situació o una solució,....</p> <p>v) Veu casos mes simples o mes complexos d'un problema.</p> <p>w) Proposa noves preguntes durant la resolució d'un problema o investigant.</p> <p>x) Amplia o generalitza una estratègia, gràfica, taula,... més enllà de la solució demanada.</p> <p>y) Fa el salt a representacions més simbòliques (o abstractes).</p>

	<p>7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.</p> <p>7.1 Identificar les representacions bàsiques de nombres, magnituds i figures implicats en situacions quotidianes i escolars, i saber-ne trobar exemples en situacions quotidianes.</p> <p>7.2 Identificar relacions numèriques, relacions entre magnituds i relacions entre figures, així com reconèixer patrons simples en situacions quotidianes i escolars.</p> <p>7.3 Identificar conceptes, relacions, patrons i representacions matemàtiques en situacions quotidianes i escolars i saber donar exemples.</p>	<p>a) Usa referents de mesura per resoldre.</p> <p>b) Usa taules horàries.</p> <p>c) Interpreta itineraris.</p> <p>d) Reconeix nombres com a quantitat, codi i ordre.</p> <p>e) Reconeix unitats de mesura de longitud, capacitat, massa, àrea i temps Transfereix idees a d'altres contextos.</p> <p>f) Reconeix polígons, cercles, cubs, prismes, cons, cilindres i esferes.</p> <p>g) Identifica els aspectes matemàtics d'una situació, representant-los d'alguna manera.</p> <p>h) Identifica relacions additives i multiplicatives en contextos propers.</p> <p>i) Identifica situacions diferents amb operacions aritmètiques concretes.</p> <p>j) Sap les mides a prendre per calcular àrees d'espais concrets.</p> <p>k) Reconeix les figures elementals que componen figures mes complexes Dona exemples se situacions on cal usar nombres naturals, fraccions i decimals.</p> <p>l) Identifica patrons de repetició i creixement de formes geomètriques</p> <p>m) Identifica formes tridimensionals a partir dels seus desenvolupaments plans i viceversa.</p> <p>n) Identifica situacions on cal aproximar mitjançant nombre decimals.</p> <p>o) Interpreta o calcula percentatges senzills en situacions de descomptes.</p> <p>p) Identifica patrons numèrics de creixement en taules de recollida de dades (poblacions, ...)</p> <p>q) Interpreta representacions estadístiques de dades.</p> <p>r) Dona exemples d'objectes amb formes geomètriques concretes.</p> <p>s) Dona exemples de situacions de mesures de magnituds lineals i superficials.</p> <p>t) Sap donar exemples de situacions on calen nombres com a codis.</p> <p>u) Aplica matemàtiques a contextos no matemàtics.</p>
--	---	---