

INDICADORS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES DE COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ. E. PRIMÀRIA. C. Burgués

<p>8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Intervé, únicament, a iniciativa del mestre. b) Respon les preguntes del mestre/a de forma breu Fa preguntes al mestre/a c) Intervé per iniciativa pròpia d) Fa preguntes als companys e) Re- formula el que ha dit un company f) Fa descripcions orals completes dels processos matemàtics duts a terme g) Escriu textos molt simples. h) S'ajuda de gràfics i/o material per descriure processos de manera oral i) Descriu i justifica el procés matemàtic seguit oralment i per escrit j) Incorpora en el llenguatge verbal vocabulari matemàtic k) Compara diferents formes de resolució l) Suggereix problemes m) Explica conceptes matemàtics n) Crea un model del problema relacionant la major part de les dades.
<p>9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Explora possibles representacions i tria entre elles. b) Canvia representacions per resoldre. c) Interpreta correctament el llenguatge matemàtic. d) Descriu una situació combinant representacions pròpies amb alguns nombres i/o figures geomètriques. e) Fa representacions personals poc eficients en relació a la situació.. f) Usa llistes en lloc de taules. g) Sap llegir gràfics estadístics senzills. h) Tradueix una representació pròpia d'una relació a una igualtat o equivalència numèrica.

	<ul style="list-style-type: none"> i) Planteja la situació usant una representació gràfica però expressa la solució matemàticament. j) Assaja diverses representacions per resoldre una situació. k) Explica les representacions pròpies. l) Usa el llenguatge matemàtic per representar una situació. Explica les representacions alienes.
<p>10. Usar les eines tecnològiques amb criteri de forma ajustada a la situació i interpretar les representacions que ofereixen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Utilitza la calculadora per a realitzar càlculs en situacions adients. b) Utilitza la funció taules, de l'editor de textos, per recollir la informació tot aplicant fórmules de suma. c) Utilitza funcions bàsiques del full de càlcul. d) Extreu informació directa dels gràfics. e) Interpreta gràfics estadístics. f) Interpreta les formes espacials representades en el pla (pantalla ordinador). g) Usa fotografies per representar formes geomètriques reals. h) Coneix les limitacions de la calculadora. i) Utilitza la tecnologia per recopilar, analitzar i visualitzar dades matemàtiques. j) Utilitza la tecnologia per explorar, recollir, visualitzar, manipular i presentar dades en una varietat de formes. k) Crea un full de càlcul per a introduir la informació i selecciona les fórmules adequades. l) Genera gràfics a partir de la informació recollida en un full de càlcul. m) Obté noves dades a partir de representacions gràfiques en coordenades cartesianes. n) Usa la fotografia per representar conceptes matemàtics. o) Utilitza la tecnologia per desenvolupar la comprensió de nous conceptes o per a comunicar situacions de treball matemàtic. p) Selecciona i utilitza les eines tecnològiques en funció de la seva utilitat i de les limitacions de la situació problema.

	q) Justifica la idoneïtat de l'eina tecnològica utilitzada i les raons per les quals no en fa servir unes altres segons la situació.
--	--