

Ara Matemàtiques - 3

Saber-ne més per ensenyar-les millor

Idees clau sobre Comunicació i Representació



5x4 elevat al cel
Olga Quintana Navarro
Accèssit 2015 (1r cicle ESO)
Concurs de fotografia matemàtica (ABEAM)

Tana Serra i Carme Burgués
Tardor 2018

IDEES CLAU RELACIONADES AMB LES MATEMÀTIQUES

- El llenguatge matemàtic hauria d'esdevenir una forma natural d'expressió dins l'aula, potenciat a partir de la conversa sobre les activitats matemàtiques.
- Comunicar i representar allò que s'ha pensat o deduït, afavoreix la integració dels coneixements.
- Fomentar els diàlegs sobre les estratègies emprades per resoldre problemes, càlcul mental, relacions, aprofundeix el desenvolupament del coneixement matemàtic
- La representació és una eina per construir, estructurar i comunicar idees matemàtiques.
- L'experimentació amb materials manipulables i els recursos TIC faciliten la representació matemàtica.

IDEES CLAU RELACIONADES AMB LA METODOLOGIA

- El mestre/a ha de procurar que l'alumnat parli, escolti, llegeixi i escrigui de matemàtiques.
- El mestre/a ha de potenciar **la conversa matemàtica**, estirant-ne el fil amb bones preguntes, recollint el coneixement matemàtic dels infants i les seves iniciatives.
- El mestre/a ha d'encaminar al seu alumnat cap al **llenguatge simbòlic** de manera progressiva.
- El mestre/a hauria de donar **pautes i models** per estimular una bona comunicació.
- Posar a l'abast dels infants les representacions matemàtiques més rellevants