

Annex 1. Conte gitano²

A la nit, asseguda al llit, l'àvia de la Sara li explicava un conte i li deia amb un xiuxiueig:



Font: Patufets al món (<https://patufetsalmon.wordpress.com/tag/tio/>)

-Ets filla del vent, gitana meva, el meu cor errant. Escolta, aquesta història forma part del nostre poble i va passar fa molts i molts anys...

“Els gitans i les gitanes viatjàvem pel centre d’Europa, portant alegria i coses d’utilitat. Qui no afilava ganivets per a la cuina, venia trastos per a la casa. Altres llegien les mans i alguns sabien de plantes per al mal de queixal. Malabaristes, conta-contes... tot això érem els gitans i les gitanes!³”

² Font: Traducció de La cometa de los cuentos
(<http://cometacarmenlodeiro.blogspot.com.es/2009/10/cuento-gitano-los-gitanos-y-la.html>)

³ Coneixeu algun gitano o gitana? A què es dediquen?

L'arribada a un poble era rebuda amb gresca. Tothom sortia de casa seva i es reunia a la plaça per escoltar les novetats que dúiem. Es cantava, es reia i s'escoltaven històries. Eren bons temps.



Font: https://nsa85.files.wordpress.com/2014/11/carta_europa.pdf

Un dia, tanmateix, vam arribar amb les nostres cançons a una petita vila i ningú no va sortir a rebre'ns! Les portes estaven tancades amb pany i forrellat. No s'escoltava ni un sospir. Semblava que el món s'hagués aturat.

Vam quedar tots desconcertats davant aquest silenci. De sobte, una nena va aparèixer i ens va explicar què havia passat.⁴

Tot va començar quan la fornera va negar una mica de massa al moliner. Aquest li va negar una mica de gra al sabater. El sabater va negar arreglar les sabates a la camperola. Aquesta es va negar a donar un got d'aigua al carter. El carter es va negar a dur les cartes a la mestra. La mestra es va negar a fer classe i els nens i nenes es van negar a ajudar als camps...

La solidaritat havia desaparegut del poble⁵.

⁴ Què creieu que deuria haver passat?

⁵ Què enteneu per solidaritat?

Tothom es va tancar a casa seva i la tristesa es va apoderar dels carrers.

Davant aquesta situació, els gitans i gitanes van seure a parlar i van decidir⁶ que s'havia de fer una festa on convidarien tots els veïns i veïnes del poble ja que la solidaritat vindria de la seva mà. Van coure pa, van rostir menjar, van omplir els seus carrers de fanals amb llum.

A la nit tots els carrers estaven preciosos, però seguien buits. Casa per casa, porta per porta van anar cridant pel seu nom tots els veïns i veïnes i aquests van anar traient el cap amb prudència.

Aquella nit la fornera, el moliner, la camperola, el sabater, el carter i la mestra van ballar de la mà al voltant d'una foguera. Diuen que la senyora solidaritat va estar fent abraçades i petons a tothom.”



Gabi Jiménez

-Recorda, Sara, d'ensenyar als teus fills i als teus nets que el nostre poble era un poble errant, que estima la vida i la llibertat,

⁶ Quina decisió deuriem prendre?



que el nostre viatge va començar en un país anomenat Índia, que el món sencer és casa nostra i que tots els éssers humans som una gran família. Mai no reneguis de ser gitana.

Annex 2. Cadena de suport

..... ajudarà a.....

a.....



Annex 3. Jocs cooperatius per treballar la solidaritat

Cadires cooperatives

Es col·loquen cadires en rotllana i, al so de la música, totes les persones participants donen voltes al voltant de les cadires. Quan la música s'atura s'han d'asseure. Es van traient cadires progressivament i el grup ha d'aconseguir que tothom pugui seure en les cadires que queden. L'objectiu és incorporar-se mútuament en funció de l'espai que va quedant.

Aixecar-se en grup

Es fa una rotllana de persones assegudes amb l'esquena cap a dins de la rotllana i en contacte amb els colzes. El repte és aixecar-se tots i totes junts sense recolzar les mans a terra i sense parlar.

Annex 4. Rúbrica d'avaluació docent

Comprèn els valors del conte presentat.	No entén el conte, no segueix el fil argumental.	Tot i entendre el conte, no llegeix entre línies per poder extreure'n els valors solidaris associats.	Entén el fil argumental del conte i sap que el tema principal és la solidaritat, però no acaba d'extreure'n els valors associats.	Fa connexions entre el conte i la seva relació amb els membres del seu entorn més proper. Entreveu els valors que se'n desprenen.
És solidari o solidària amb la resta del grup.	No participa en la cadena solidària.	Participa en la cadena solidària, però necessita ajuda per detectar les necessitats del company/a.	Participa en la cadena solidària. Identifica en què pot ajudar i ho fa, però no ho exporta a altres esferes vitals.	Participa de forma activa en la cadena solidària. Identifica en què pot ajudar el company/a, ho fa i ho exporta a altres esferes vitals.
Participa de forma activa als jocs cooperatius, ajudant a assolir l'objectiu comú.	No participa de forma activa als jocs cooperatius o dificulta que la resta ho faci en unes bones condicions.	Participa en el desenvolupament dels jocs, però té una posició més competitiva que cooperativa.	Participa en el desenvolupament dels jocs cooperatius, però no té en compte la resta del grup a l'hora de desenvolupar-los.	Participa activament en el desenvolupament dels jocs cooperatius, seguint l'objectiu col·lectiu i ajuda la resta a desenvolupar-ne les activitats.