

Els drets dels infants ***Llibres per a infants.***

El recull bibliogràfic que teniu a les mans neix amb la idea de poder presentar i parlar dels drets dels infants amb els infants. Com cada any la selecció consta de dos grans grups de llibres, els de coneixements, aquells que, com expliquem als nois i noies, expliquen les coses tal com són, on podem trobar informació i documentar-nos. Tots aquests llibres estan circumscrits al tema dels drets dels infants. El segon grup està format per els llibres de ficció, aquells en els que allò que es narra no té per què ajustar-se a la realitat, pot ser que narrin allò que volem que passi però no el que passa realment. No tots els llibres de ficció que citem tracten directament el tema dels drets dels infants però sí que cada un d'ells pot ser llegit en aquest context convertint-se en una eina per tal que l'infant conegui una mica més un aspecte determinat dels seus drets.

A l'hora d'agrupar les lectures ens hem basat en dos textos: la Declaració Universal dels Drets dels Infants aprovada per les Nacions Unides l'any 1959 i, la Convenció sobre els Drets dels Infants que va entrar en vigor l'any 1990. El primer l'hem utilitzat per bastir la bibliografia i exposició de llibres a partir dels principis on s'agrupen els articles de la Declaració, el segon per incloure el que nosaltres hem anomenat principi onzè i sota el que queden agrupats els articles 12 fins el 17 de la Convenció, sobre el dret de l'infant a expressar la seva opinió, a ser escoltat, i a ser protegit contra qualsevol intromissió en la seva vida privada. Aspectes que tot i que el pedagog polonès Janusk Korczak ja va deixar redactats no va ser fins a l'aprovació de la Convenció que no es van tenir en compte.

Aquest esquema dels onze principis ens ha permès també, tenir en compte els diferents registres literaris i gràfics, de manera que hem pogut incloure àlbums, llibres d'humor, de misteri, d'aventures, de fantasia, d'altres més realistes... I poder així arribar als gustos i preferències lectores de tots els infants per tal de que cada lector pugui elaborar el seu discurs sobre els seus drets. De la mateixa manera que tots trobaran diversos llibres adequats al seu nivell lector, des dels nens i nenes d'educació infantil fins als nois i noies de batxillerat.

Ara només voldríem sumar-nos a tots els mestres que desitgen un dotzè principi, el de que tots els nens i nenes puguin disposar de llibres per gaudir, per aprendre, per llegir, per mirar, per somiar...

La declaració dels drets de l'infant

de Janusz KORCZAK (1878-1942)

“ El nostre deure d'educadors és de guanyar per a ells el dret de ser infant”.

- L'infant té dret a l'amor.
- L'infant té dret al respecte.
- L'infant té dret a gaudir de les millors condicions per a la seva creixença i el seu desenvolupament.
- L'infant té dret de viure en el present.
- L'infant té dret de ser ell mateix, ella mateixa.
- L'infant té el dret a ser pres seriosament.
- L'infant té el dret a ser apreciat per allò que ell és.
- L'infant té el dret de desitjar, de demanar, de reclamar.
- L'infant té el dret de tenir secrets.
- L'infant té el dret a una mentida, una equivocació, un furt ocasionals.
- L'infant té el dret que hom li respecti els seus béns i el seu pressupost.
- L'infant té dret a l'educació.
- L'infant té dret a resistir les influències educatives que entren en conflicte amb les seves creences.
- L'infant té dret a protestar contra una injustícia.
- L'infant té dret a un tribunal d'infants on ell pugui jutjar i ser jutjat pels seus iguals.
- L'infant té dret a ser defensat davant d'un tribunal de justícia especialitzat en la infància.
- L'infant té el dret a què hom li respecti la seva tristesa.
- L'infant té el dret de conversar íntimament amb Déu.
- L'infant té dret a morir prematurament.

Llibres de coneixements

Amnistia Internacional. *Drets humans: una conspiració per a l'esperança.* Madrid: Brúixola: Amnistia Internacional: Bruño, 2001

I 342.7 DRE

Andersson. *Els meus drets: de 6 a 8 anys.* Comissió de la Infància de Justícia i Pau, Associació de Mestres Rosa Sensat (ad.). Barcelona: Mediterrània, 1999

I 342.7 AND

Andersson. *Els meus drets: de 8 a 12 anys.* Comissió de la Infància de Justícia i Pau, Associació de Mestres Rosa Sensat (ad.). Barcelona: Mediterrània, 1999

I 342.7 AND

Andersson. *Els meus drets: de 12 a 18 anys.* Comissió de la Infància de Justícia i Pau, Associació de Mestres Rosa Sensat (ad.). Barcelona: Mediterrània, 1999

I 342.7 AND

Cañellas i Planas, Miquel. *La carta de l'Eloi (Amnistia Internacional).* Pilarín Bayés (il·l.). Barcelona: Claret, 1988 (Món rodó; 4)

I 362.9 CAÑ

Castle, Caroline. *Para todos los niños: la convención de la ONU sobre los Derechos del Niño en palabras e imágenes.* Venezuela: Ekaré, 2001

I 342.7 CAS

Cots, Jordi; Cusó, Montserrat. *Això són els Drets dels Infants.* Pilarín Bayés (il·l.). Barcelona: Mediterrània, 1998

I 342.7 COT

Delgado, Josep-Francesc. *Els drets i deures dels éssers humans.* Mercè Arànega (il·l.). 2a ed. Barcelona: Edebé, 2003 (Drets i deures)

I 342.7 DEL

Delgado, Josep-Francesc. *Els drets i deures dels infants.* Mercè Arànega (il·l.). 2a ed. Barcelona: Edebé, 2003 (Drets i deures)

I 342.7 DEL

Digeon, Lauren. *Los niños en el mundo: condiciones y derechos.* Zaragoza: Edelvives, 1997 (Quién, cuándo, qué; 4)

I 342.7 DIG

Lluita pels teus drets. Barcelona: Baula, 1998

I 342.7 LLU

Margarit Torras, Meritxell. *Això és la declaració universal dels drets humans.* Carles Romeu (il·l.). Barcelona: Mediterrània, 1996
I 342.7 MAR

Muscat, Bruno; Boisteau, Manu. *Niñ@s sin derechos: ¡no!*. Madrid: San Pablo, 2005
I 342.7 MUS

Los niños primero: convención sobre los derechos del niño. Barcelona: Lumen, 1996
I 342.7 NIÑ

El petit llibre dels drets humans. Barcelona: Institut de Drets Humans de Catalunya: Raima, 1998
I 342.7 PET

Saint Mars, Dominique de. *Maltrato ¡no!*. Serge Bloch (il·l.). Madrid: San Pablo, 2005
I 179 SAI

Saint Mars, Dominique de. *Violencia ¡no!*. Serge Bloch (il·l.). Madrid: San Pablo, 2005
I 179 SAI

Unicef. *Una vida como la mía: cómo viven los niños en el mundo entero.* Barcelona: Blume, 2003
I 91(100) VID

Wilkes, Sybella. *Un día tuvimos que huir.* Madrid: Asociación España con ACNUR, 1999
I 325.2 WIL

Llibres de ficció

Principi primer

“L’infant gaudirà de tots els drets enunciats en aquesta Declaració. Aquests drets seran reconeguts a tots els infants sense excepció de cap mena o discriminació per motius de raça, de color, de sexe, de llengua, de religió, d’opinió política o d’altres opinions, d’origen nacional o social, de naixença o de qualsevol altra situació, ja sigui de l’infant mateix o de la seva família”.

Alakija, Polly. *Atrapeu la meva cabra.* Barcelona: Intermón Oxfam, 2002
I (El Món...) ALA

Alemagna, Beatrice. *¿Qué es un niño?* Madrid: SM/UNICEF, 2009
I (8=6) ALE

Allan, Nicholas. *¡Qué animales!* Venezuela: Ekaré, 2001
I (7a)=6 ALL

Bodecker, N. M. *Corre,corre, Mary, corre.* Eric Blegvad (il·l.) Barcelona: Lumen, 2001
I (8a)=6 BOD

Browne, Anthony. *El libro de los cerdos.* Mexico: Fondo de Cultura Económica, 1993
I (7a)=6 BRO

Browne, Anthony. *Voces en el parque.* México: Fondo de Cultura Económica, 1999
I (9a)=6 BRO

Bruel, Christian; Bozellec, Anne. *Clara, la niña que tenía sombra de chico.* Barcelona: Lumen, 1980 (La sonrisa que muerde)
I (13a)=6 BRU

Calleja, Seve. *Per què a la Mari Jose li diuen José Mari.* Barcelona: La Galera, 1997
I (7a) CAL

Haan, Linda de; Stern, Mijland. *Rei i Rei.* Barcelona: Serres, 2004
I (8a) HAA

Larreula, Enric. *Marduix.* Maria Espluga (il·l.). Barcelona: Cruïlla, 2005 (El vaixell de vapor; 126)
I (8a) LAR

Larreula i Vidal, Enric. *El nen nou i diferent.* Lluís Filella (il·l.). Barcelona: Cruïlla, 2004
I (7a) LAR

Longfellow, Henry Wadsworth. *Hiawatha.* Palma de Mallorca: José J. de Olañeta, 1994
I (11a) LON

Machado, Ana María. *Niña bonita.* Rosana Faría (il·l.). Caracas: Ekaré, 1994
I (7a)=6 MAC

Machado, Ana María. *El pavo que abria y cerraba la cola.* Ivone Ralha (il·l.). León: Everest, 2003 (Rascacielos).
I (9a)=6 MAC

Maddern, Eric. *El rei amb orelles de cavall.* Paul Hess (il·l.). Barcelona: Blume, 2003
I (8a) MAD

Mckee, David. *L' Elmer.* Barcelona: Beascoa, 2006
I(7a) MAC

Molins, Anna. *Com més ho volia amagar, més a la vista era. Els dos miops.* Sebastià Serra (il·l.). Barcelona: La Galera, 2005 (Minaret; 6)
I (8a) MOL

Molins, Anna. *Filosof i el pescador. La vella i els mosquits.* Lluïsa Jover (il·l.). Barcelona: La Galera, 2004 (Minaret; 1)
I (8a) MOL

Oltén, Manuela. *Tots uns homes.* Barcelona: Serres, 2005
I (Dia a Dia) OLT

Paola, Tomie de. *Oliver Button és una nena.* Valladolid: Miñón, 1979 (Duende)
I (7a)=6 PAO

Patacrua. *El secret del rei Lluç.* Sergio Mora (il·l.). Pontevedra: OQO, 2006
I (7a) PAT

Richardson, Justin; Parnell, Peter. *Amb en Tango som tres.* Henry Cole (il·l.). Barcelona: RBA, 2006
I (8a) RIC

Rubio, Gabriela. *Estrany, jo.* Barcelona: Alfaguara, 2003
I (7a) RUB

Ruillier, Jérôme. *Home de color.* Barcelona: Joventut, 2004
I (7a) RUI

Sadat, Mandana. *El jardín de Babai.* Madrid: Kókinos, 2005

I (9a)=6 SAD

Van Genechten, Guido. *Quico*. Barcelona: Cruilla, 2000
I (El Dia a dia) VAN

Velthuijs, Max. *Sapo és sapo*. Venezuela: Ekaré, 1997
I (7a)=6 VEL

Principi segon

“L’infant gaudirà d’una protecció especial i disposarà d’oportunitats i serveis, dispensat tot això per la llei i altres mitjans, a fi que pugui desenvolupar-se físicament, mentalment, moralment, espiritualment i socialment d’una manera sana i normal, així com en condicions de llibertat i dignitat. En promulgar lleis amb aquesta finalitat, la consideració fonamental a què caldrà atènyer-se serà l’interès superior de l’infant”.

Beer, Hans de. *Petit ós polar, cap on vas?*. Barcelona: Lumen, 1988
I (8a) BEE

Browne, Anthony. *Dins el bosc*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004.
(Especiales a la orilla del viento)
I (8a) BRO

Corentin, Philippe. *L’Àfrica d’en Zigomar*. Barcelona: Corimbo, 2004
I (8a) COR

Fitzmaurice, Mick. *Marcial Milpies*. Satoshi Kitamura (il·l.). Madrid: Anaya, 2005 (Sopa de libros; 105)
I (8a)=6 FIT

Lago, Angela. *De noche en la calle*. Caracas: Ekaré, 1999
I (10a)=6 LAG

Lenain, Thierry. *Habria que...* Olivier Tallec (il·l.). Madrid: Kókinos, 2005
I (7a)=6 LEN

Lienas, Gemma. *Busco una mare!* Rebeca Luciani (il·l.) Barcelona: La Galera, 2005
I (8a) LIE

Maeyer, Gregie de; Vanmechelen, Koen. *Juul*. Salamanca: Lóquez, 1996
I (13a)=6 MAE

Recorvits, Helen. *Em dic Yoon*. Gabi Swiatkowska (il·l.). Barcelona: Joventut, 2003

I (8a) REC

Reynolds, Peter H. *El punto*. Barcelona: Serres, 2003

I (7a)=6 REY

Wilsdorf, Anne. *Gínjol*. Barcelona: Destino, 2000

Wölfel, Ursula. *Zapatos de fuego sandalias de viento*. Angel Esteban (il·l.).

Barcelona: Bruguera, 1980

I (11a)=6 WOL

Principi tercer

“L’infant té dret, des de la seva naixença a un nom i a una nacionalitat.”

Chih-Yuan, Chen. *Gugi gugi*. Barcelona: Thule, 2005.

I (H. Meravelloses) CHI

Gallaz, Christophe. *Rosa Blanca*. Roberto Innocenti (il·l.). Salamanca: Lóguez, 1987

I (10a)=6 GAL

Hausfater-Douïeb, Rachel; Latyk, Olivier. *El nen estel*. Barcelona: Baula, 2003

I (9a) HAU

Norac, Carl. *Sentimento*. Rébk Dautremer (il·l.) Barcelona: Baula, 2006

I (9a) NOR

Poole, Josephine. *Anna Frank*. Angela Barrett (il·l.). Barcelona: Lumen, 2005

I (10a) POO

Vander Zee, Ruth. *La historia de Erika*. Roberto Innocenti (il·l.). Pontevedra: Kalandraka, 2004

I (11a)=6 VAN

Principi quart

“L’infant ha de gaudir dels beneficis de la seguretat social. Tindrà dret a créixer i a desenvolupar-se en bona salut; i amb aquest propòsit caldrà proporcionar-li, tant a ell com a la mare, atencions especials, àdhuc la pre-natal i la post-natal. L’infant tindrà dret a disposar d’alimentació, habitatge, recreació i serveis mèdics adequats.”

Dufresse, Didier. *No és més que una grip.* Armelle Moderé (il·l.). Barcelona: Corimbo, 2003

I (El Dia a dia) MOD

Escala, Jaume. *Els nens del mar.* Carme Solé Vendrell (il·l.). Madrid: Siruela, 1991

I (12a) ESC

Ganges, Montse. *El doctor bonifaci.* Lluïset (il·l.). Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1997 (La Porta; 38)

I (El Dia a dia) GAN

Grejniec, Michael. *Miro.* El Masnou: MSV, 1993

I (7a) GRE

Grimm, Jacob; Grimm Wilhelm. *Hansel i Gretel: la casa de xocolata.* Josep-Francesc Delgado (ad.), Nivio López (il·l.). Barcelona: Edebé, 2003 (Contes tradicionals)

I (9a) GRI

Grimm, Jacob; Grimm; Wilhelm. *Ton i Guida.* Cristina Losantos (il·l.). Barcelona: La Galera, 2000 (Petits clàssics; 5)

I (7a) GRI

Hest, Amy. *La galipàndria d'en Siset.* Anita Jeram (il·l.). Barcelona: Beascoa, 2002

I (El Dia a dia) HES

Jandl, Ernst. *Ser quinto.* Norman Junge (il·l.). Salamanca: Lóguez, 1997

I (El Dia a dia) JAN

Manuel, Jordi de. *De tots colors.* Enrich (il·l.). Madrid: Alfaguara, 2001

I (10a) MAN

Perrault, Charles. *El petit polzet.* Jaume Celsa (ad.), Quelot (il·l.). Barcelona: La Galera, 1998

I (8a) PER

Ross, Tony. *No vull anar a l'hospital.* Barcelona: Cruïlla, 2001 (Els Pirates; 34)

I (7a) ROS

Ungerer, Tomi. *Els tres bandits.* Barcelona: Kalandraka, 2001 (Llibres per a somniar)

I (8a) UNG

Ventura, Antonio. *La espera.* Federico Delicado (il·l.). Salamanca: Lóguez, 2004

I (8a)=6 VEN

Wilde, Oscar. *El gigante egoista.* S. Saelig Gallagher (il·l.). León: Everest, 1997

I (9a)=6 WIL

Principi cinquè

“L’infant impedit físicament o mentalment, o que pateixi d’algun impediment social, ha de rebre el tractament, l’educació i les atencions necessàries que reclama la seva particular situació.”

Albó, Núria. *Oriol*. Pere Puig (il·l.). Barcelona: Cruïlla, 1998 (El Vaixell de vapor; 94)
I (9a) ALB

Andersen, Hans Christian. *L’anaguet lleig*. Mercè Escardó (ad.), Max (il·l.). Barcelona: La Galera, 1997 (Popular)
I (9a) AND

Delicado, Federico. *El petirrojo*. Madrid: Anaya, 2005
I (9a)=6 DEL

Ely, Lesley. *Cuidem d’en Louis*. Polly Dunbar (il·l.). Barcelona: Serres, 2004
I (9a) ELY

Hortigüela, Ferran. *Coloraines*. Quelot (il·l.). Barcelona: La Galera, 2003 (Cues de sirena; 17)
I (7a) HOR

Pérez Escrivá, Victoria. *Tanca els ulls*. Claudia Ranucci (il·l.). Barcelona: Thule, 2009
I (7a) PER

Posadas, Carmen. *Quac*. Jesús Gabán (il·l.). Barcelona: Destino, 2004
I (8a) POS

Ruillier, Jérôme. *Quatre petites cantonades de no res*. Barcelona: Joventut, 2005
I (7a) RUI

Sagarzazu, Pako. *La meva germana és diferent*. Mikel Valverde (il·l.). Barcelona: La Galera, 2001 (I què?; 5)
I (8a) SAG

Torras, Meri. *La meva germana Aixa*. Mikel Valverde (il·l.). Barcelona: La Galera: Cercle de Lectors, 1999 (Peripècies; 15)
I(9 a) TOR

Principi sisè

“L’infant, per al desenvolupament ple i harmoniós de la seva personalitat, necessita amor i comprensió. Sempre que sigui possible, haurà de créixer sota l’emparança i sota la responsabilitat dels seus pares i, en qualsevol cas, en un ambient d’afecte i de seguretat moral i material; llevat de circumstàncies excepcionals, l’infant de tendra edat no serà separat de la seva mare. La societat i les autoritats públiques tindran una cura especial envers els nens sense família o que estiguin mancats de mitjans adequats de subsistència. Per al manteniment dels fills de famílies nombroses, convé concedir subsidis estatals o d’altra mena.”

Ahlberg, Allan; Ahlberg, Janet. *¡Adios, pequeño!*. Madrid: Alfaguara, 2006
I (7a)=6 AHL

Blake, Quentin. *Tots plegats*. Barcelona: Destino, 1992
I (7a) BLA

Chen, Jiang Hong. *El príncipe tigre*. Barcelona: Corimbo, 2005
I (8a) CHE

Kipling, Rudyard. *El llibre de la Jungla*. Christian Broutin (il·l.). Barcelona: Cruïlla, 1996 (Clàssics Universals juvenils; 3)
I (11a) KIP

Kipling, Rudyard. *El llibre de la Jungla*. Miquel Larrea (Vers.) Javier Andrada (il·l.) barcelona: La galera, 2006
I (9) LAR

Lewin, Hug. *Jafta*. Lisa Koper (il·l.) Barcelona: Intermón/Octaedro, 1998
I (8a) LEW

Lewis, Rose. *T'estimo amb bogeria*. Jane Dyer (il·l.) Barcelona: Serres, 2002
I (8a) LEW

Luján, Jorge. *Tarde de invierno*. Mandana Sadat (il·l.) Madrid: Kókinos, 2007
I (Dia a dia) SAD

McBratney, Sam. *Adivina cuanto te quiero*. Anita Jeram (il·l.) Madrid: Kókinos, 1995
I (7a)=6 MCB

Melling, David. *Com el pare*. Barcelona: La Magrana, 2007
I(7a) MEL

Plath, Sylvia. *El vestit color mostassa*. Rotraut Susanne Berner (il·l.). Barcelona: Cruïlla, 1997 (El Vaixell de vapor; 67)
I (8a) PLA

Pomés Leiz, Juliet. *Simó a: La mare surt aquesta nit.* Barcelona: Tusquets, 2003
I (7a) POM

Pomés Leiz, Juliet. *Simó a: Dissabte. Què farem avui?* Barcelona: Tusquets, 2003
I (7a) POM

Recheis, Käthe. *La Lisa i el gat sense nom.* Claudia de Weck (il·l.). Barcelona: Barcanova, 1997 (Sopa de llibres; 5)
I (9a) REC

Principi setè

“L’infant té dret a rebre educació, que serà gratuïta i obligatòria almenys en la seva etapa elemental. Se li donarà una educació que afavoreixi la seva cultura general i li permeti, en condicions d’igualtat d’oportunitats, desenvolupar les seves aptituds i el seu judici individual, el seu sentit de la responsabilitat moral i social i esdevenir un membre útil de la societat. L’interès superior de l’infant serà el principi que guiarà aquells qui tenen la responsabilitat de la seva educació i orientació; aquesta responsabilitat pertoca abans de tot als seus pares.

L’infant gaudirà plenament de jocs i esbarjos, els quals hauran d’estar orientats vers les finalitats perseguides per l’educació: la societat i les autoritats públiques, s’esforçaran a promoure la satisfacció d’aquest fet.”

Bartlett, T. C.; Felix, Monique. *Las clases de tuba.* Pontevedra: Kalandraka, 2003
I (7a)=6 BAR

Blake, Stephanie. *No vull anar a l’escola!* Barcelona: Corimbo, 2007
I (Dia a dia) BLA

Chen, Jiang Hong. *El cavall màgic de Han Gang.* Barcelona: Corimbo, 2004
I (8a) CHE

Child, Lauren. *Soc massa petita per anar a l’escola.* Barcelona: Serres, 2003
I (7a) CHI

Geibler, Peter. *Mio y tuyo.* Almud Kunert (il·l.). Barcelona: Lumen, 2003
I (7a)=6 GEI

Gutman, Anne. *La funció de màgia.* Barcelona: Joventut, 2005
I (7a) GUT

Léonard, Marie; Prigent, Andrée. *Tibilí el nen que no volia anar a l’escola.* Barcelona: Joventut, 2001

I (7a) LEO

Lipp, Frederick. *Les vambes de la Sofia.* Jason Gaillard (il·l.) Barcelona: Intermón Oxfam, 2007
I (9a) LIP

Manuel i Barrabín, Jordi de. *Els ulls d'Abdeslam.* Ricard Aranda (il·l.). Barcelona: La Galera, 2001 (Els Grumets de la Galera; 130)
I (9a) MAN

Moncó, Beatriz. *Mercedes quiere ser bombera.* Mabel Piérola (il·l.) Barcelona: Bellaterra, 2004
I (9a)=6 MON

O'Callaghan i Duch, Elena. *El color de la sorra.* María Jesús Santos Heredero (il·l.) Barcelona: Baula, 2005
I (8a) OCA

Schami, Rafik. *Com vaig curar el pare de la meva por als nouvinguts.* Barcelona: RqueR, 2005
I (9a) SCH

Shirin, Yim Bridges. *El desig de la Ruby.* Sophie Blackall (il·l.). Barcelona: Serres, 2005
I (8a) SHI

Van Allsburg, Chris. *Jumanji.* México: Fondo de Cultura Económica, 1995 (Los Especiales de A la orilla del viento)
I (8a)=6 VAN

Principi vuitè

“L'infant ha de figurar entre els primers a rebre, en tota circumstància, protecció i socors.”

Bauer, Jutta. *Madrechillona.* Salamanca: Lóquez, 2004
I(EI Dia a dia) BAU

Delgado, Josep-Francesc. *El Flautista d'Hamelín.* Alicia Cañas Cortázar (il·l.). Barcelona: Edebé, 2005 (Contes tradicionals)
I (8a) DEL

Isol. *El globo.* México: Fondo de Cultura Económica, 2002
I (10a)=6 ISO

Manushkin, Fran. *Bebè, surt!.* Ronald Himler (il·l.). Barcelona: RqueR, 2002

I (8a) MAN

McKee, David. *Ahora no, Bernardo. No now, Bernard.* Madrid: Anaya, 2005
I (7a) MCK

Morrison, Toni; Morrison, Slade. *La gran caja.* Giselle Potter (il·l.) Barcelona: Ediciones B, 2000
I (10a) MOR

Nanclares, Silvia. *La siesta.* Elático (il·l.). Madrid: Kókinos, 2000
I (El Dia a dia) NAN

Overend, Jenny. *Hola Bebé.* Julie Vivas (il·l.) Barcelona: Ekaré, 2001
I (7a=6) OVE

Sobrino, Javier. *El fil de l'Ariadna.* Elena Odriozola (il·l.) Barcelona : Thule, 2009
I(9 a) SOB

Van Genechten, Guido. *La meva mare.* Barcelona: Acanto, 2001
I (El Dia a dia) VAN

Van Genechten, Guido. *El meu pare.* Barcelona: Acanto, 2000
I (El Dia a dia) VAN

Principi novè

“L’infant ha de ser protegit contra totes les formes de negligència, crueltat i explotació. No serà objecte de cap mena de tràfic. No s’haurà de consentir que l’infant treballi abans d’una edat mínima adequada; en cap cas no se l’ocuparà ni se li permetrà que s’ocupi en qualsevol tasca o feina que perjudiqui la seva salut, o que dificulti el seu desenvolupament físic, mental o moral.”

Aggrey, James. *El Àguila que no quería volar.* Wolf Erlbruch (il·l.) Salamanca: Lóquez, 2003
I (9a=6) AGG

Andersen, Hans Christian. “La pequeña cerillera”. Javier Sáez Castán (il·l.). A: *La pequeña cerillera y otros cuentos.* Madrid: Anaya, 2004. p. 55-58
I 087.1(08) AND

Ben Jelloun, Tahar. *L’escola buida.* Barcelona: La Magrana, 2003
(Samarkanda)
I (13a) BEN

Bucay, Jorge. *L’Elefant encadenat : una paràbola tradicional.* Gusti (il·l.)

Barcelona : Serres ; Buenos Aires : Del Nuevo Extremo, 2008
I (8a) BUC

D'Adamo, Francesco. *La història de l'Iqbal.* Rubén Pellejero (il·l.). Barcelona: Cruïlla, 2003 (El Vaixell de Vapor. Sèrie Vermella; 119)
I (13a) DAD

Ende, Michael. *Momo.* Madrid: Alfaguara, 1996.
I (12a) END

Grégoire, Fabian. *Los niños de la mina.* Barcelona: Corimbo, 2006
I (10a)=6 GRE

Lago, Angela. *De noche en la calle.* Caracas: Ekaré, 1999
I (10a)=6 LAG

Lindo, Elvira. *Amigos del alma.* Madrid: Alfaguara, 2000 (Derechos del niño; 6)
I (9a)=6 LIN

Perrault, Charles. *La ventafocs.* Joseph-Francesc Delgado (ad.), Francesc Rovira (il·l.). Barcelona: Edebé, 2005 (Contes tradicionals)
I (8a) DEL

Sendak, Maurice. *Allà on viuen els monstres .* Pontevedra: Kalandraka, 2000
I (H. Meravelloses) SEN

Principi desè

“L’infant ha de ser protegit contra les pràctiques que puguin fomentar la discriminació racial, religiosa o de qualsevol altra mena.
Ha de ser educat en un esperit de comprensió, tolerància, amiatat entre els pobles, pau i fraternitat universal, i amb plena consciència que ha de consagrar les seves aptituds i energies al servei dels seus semblants.”

Batiste, Enric. *Quina cridòria!.* Barcelona: Cruïlla, 2004 (Històries en majúscules; 9)
I (7a) BAT

Lionni, Leo. *Frederick.* Pontevedra: Kalandraka, 2005
I (8a) LIO

Lionni, Leo. *Nadarín.* Barcelona: Lumen, 1969
I (8a) LIO

Mata, Marta. *El país de les cent paraules.* Carme Soler Vendrell (il·l.). Barcelona: La Galera, 1968

I (10a) MAT

Mata, Marta. *La paraula de cent països.* Barcelona: La Galera, 2003 (Grumets; 165)

I (10a) MAT

Mckee, David. *Tres monstres.* Barcelona: Ekaré, 2005

I (7a) MCK

Rodari, Gianni. *Uno y siete.* Beatrice Alemagna (il·l.). Madrid: SM, 2001

I (7a)=6 ROD

Principi onzè

L'infant amb capacitat per formar un judici propi té dret a manifestar la seva opinió i a ser escoltat. L'infant té dret a la llibertat d'expressió, que inclou cercar, rebre i difondre informació i idees de tota mena sense consideració de fronteres, sigui oralment, per escrit, o impreses, en forma d'art o per qualsevol altre mitjà triat per l'infant.

L'infant té dret a la protecció de la llei contra interferències arbitràries o il·legals en la seva vida privada, la seva família, el seu domicili o la seva correspondència.

Ahlberg, Allan; Ahlberg, Janet. *El carter joliu o unes cartes especials.*

Barcelona: Destino, 1991

I (8a) AHL

Battut, Éric. *El secreto.* Madrid: Kókinos, 2005

I (El Dia a dia) BAT

Ende, Michael. *El secret de Lena.* Jindra Capek (il·l.). Barcelona: Cruïlla, 1992

(El Vaixell de vapor; 159)

I (9a) END

Favaro, Patrice. *La Princesa Laca a la llunyana Birmània.* Françoise Malaval

(il·l.) Cànoves : Proteus, 2008

I (9a) FAV

Glitz, Angelika; Swoboda, Annette. *El secret de la Milli.* Barcelona: Juventut,

1998

I (7a) GLI

Isol. *Secreto de familia.* México: Fondo de Cultura Económica, 2004 (Los primerísimos)

I (7a)=6 ISO

Nöstlinger, Christine. *Diario secreto de Susi. Diario secreto de Paul.* Madrid: SM, 1994 (El Barco de vapor; 50)
I (9a)=6 NOS

Ruiller, Jérôme. *Això és casa meva.* Barcelona: Joventut, 2009
I (Dia a dia) RUI

Skármeta, Antonio. *La composición.* Alfonso Ruano (il.l.). Madrid: Ekaré: SM, 2000
I (12a)=6 SKA