

QUÈ PODEU FER PER SER UN CENTRE LECTOR?



SIGUEU MODEL DE LECTURA

Llegiu als vostres alumnes en veu alta, a totes les edats, parleu-los del que us agrada llegir, llegiu també en silenci davant d'ells.



CREEU UN ENTORN RIC EN LLIBRES

Que hi hagi llibres a l'aula, als passadissos, al pati... que els trobin a tot arreu, a la seva alçada. Que els puguin mirar, fullejar, llegir.



DEIXEU-LOS ESCOLLIR

Només si poden triar i descartar descobriran què els agrada i configuraran les seves preferències i el seu itinerari lector.



GUIEU-LOS

Acompanyeu-los i compartiu amb ells les lectures més complexes.



RECOMANEU-LOS LECTURES

Lectures de qualitat, adequades als seus interessos, que els transmetin un patrimoni literari. Visiteu les llibreries.



CREEU ESPAIS I TEMPS PER LLEGIR

Poseu la lectura als horaris. Creeu espais de lectura informals i formals: racons de lectura, biblioteques d'aula, biblioteca de centre, bibliopatis...



DEIXEU-LOS PARLAR DE LLIBRES

Que facin recomanacions de llibres, presentacions, clubs de lectura... que parlin del que els ha agradat, del que els ha sorprès...



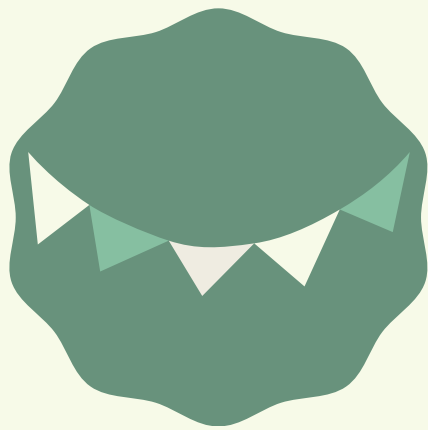
PROMOVEU LA LECTURA PER APRENDRE

Que utilitzin la lectura, tant en paper com digital, per investigar i descobrir, per construir coneixement.



AFAVORIU LA METACOGNICIÓ

Que comparteixin els processos que segueixen, les estratègies que utilitzen: què fan i com ho fan per llegir.



CELEBREU AMB LECTURA

Poseu la lectura a totes les festes i celebracions anuals. Feu lectures de poemes, certamens de lectura en veu alta, maratons de lectura...



INCENTIVEU LA LECTURA

Premieu els alumnes implicats en la lectura amb estrelles de bon lector, diplomes, lector del mes...



UTILITZEU LA BIBLIOTECA

Vetlleu pel seu funcionament, convertiu-la en centre de recursos per a l'aprenentatge i el foment de la lectura. Obriu-la a tota la comunitat educativa: que tothom se la senti seva. Trebal·leu en xarxa amb la biblioteca pública.



ELABOREU UN PLA DE LECTURA DE CENTRE (PLEC)

Un document consensuat, fruit del treball col·legiat, que descriu i orienti el tractament de la lectura en el centre i li doni coherència.