



Escolta guiada: *La nena que odiava els llibres*

M. PAWAGI.; L. FRANSON. *La nena que odiava els llibres*. Barcelona: Joventut, 2004

Nivell: cicle inicial/mitjà

Temporització: una sessió

Agrupament: gran grup

Tipus de text: narratiu (conte)

Seqüència didàctica

Abans de la lectura

<p>1. Preparar l'oient Crear expectatives i ganes d'escoltar:</p>	<p>Activar coneixements previs</p> <p><i>Parlar de la coberta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fixeu-vos quina cara fa la nena. Està contenta?</i> - <i>Llegim el títol entre tots: La nena que <u>odiava</u> els llibres. Què vol dir "odiar"? Coneixeu algú que "odiï els llibres"?</i> <p><i>Formular hipòtesis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Per què creieu que hi ha tots aquests llibres a terra i amuntegats?</i> - <i>Per què deu fer aquesta cara la nena?</i>
<p>2. Definir els objectius d'escolta <i>Per què escoltarem?</i></p>	<p><i>Ara us llegiré aquest conte per descobrir per què odia els llibres aquesta nena.</i></p>

Durant la lectura

<p>3. Acció d'escoltar. Preguntes, aplicació d'estratègies i comentaris:</p>	<p>Els mestre els explica que anirà fent algunes pauses per ajudar-los a entendre el conte. Primer llegirà la pàgina i després n'ensenyarà la imatge o a l'inrevés.</p> <p>Pàg. 1 i 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sabeu què vol dir "Sànscrit"? Estratègia: omplir buits de comprensió</i> - <i>A casa vostra també teniu llibres per tot arreu? Estratègia: fer connexions</i> - <i>Fixeu-vos quina cara fa la Meena. Com està? I per què deu estar enfadada? Lectura d'imatges Estratègia: fer inferències: hi ha llibres per tot arreu, no li agrada llegir...</i> <p>Pàg. 3 i 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Com es posava les mans la Meena? Comprensió literal</i> - <i>Sabeu què és un atlas? N'heu vist mai cap? Estratègia: omplir buits de comprensió</i> - <i>I un "neteja-pipes"? Estratègia: omplir buits de comprensió</i> <p>Pàg. 5 i 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fixeu-vos en la imatge. Què fa la Meena? Lectura d'imatges.</i> - <i>Vosaltres també us prepareu l'esmorzar sols? Estratègia: fer connexions</i>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Com és que se'l fa sola?</i> Estratègia: fer inferències - <i>On deuen ser els pares?</i> Estratègia: fer hipòtesis - <i>I en Max, on creieu que és? Què li pot haver passat? El trobarà?</i> Estratègia: fer hipòtesis <p>Pàg. 7 i 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mireu on era en Max! L'heu encertat?</i> Estratègia: comprovar hipòtesis - <i>Com s'ho farà per rescatar-lo?</i> Estratègia: fer hipòtesis <p>Pàg. 9 i 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>(Ensenyant la imatge) Mireu, què ha passat?</i> Lectura d'imatges. Estratègia: comprovar hipòtesis - <i>Quins animals i personatges creieu que van començar a sortir dels llibres?</i> Estratègia: fer hipòtesis <p>Pàg. 11 i 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mireu, són els personatges que havíeu dit que sortien?</i> Lectura d'imatges. Estratègia: comprovar hipòtesis <p>Pàg. 13 i 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Us imagineu que un dia us passés això al menjador de casa? Que faríeu?</i> Estratègia: fer connexions <p>Pàg.15 i 16</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sabeu què és un porc formiguer?</i> Estratègia: omplir buits de comprensió - <i>Quins animals han anat entrant als llibres?</i> Estratègia: recapitulació <p>Pàg. 19 i 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Per què deu somriure la Meena?</i> Estratègia: fer inferències
Després de la lectura	
4. Comprovació dels objectius d'escolta:	<i>Ara, ja sabeu per quin motiu odiava els llibres la Meena?</i>
5. Preguntes de comprensió (de tipologia diversa, obertes, que permetin el diàleg) per compartir la lectura:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Com se sent al final del conte? Ara li agraden els llibres? Què us ho fa pensar?</i> - <i>Què creieu que li diran els pares de la Meena,?</i> - <i>Hauríeu passat por vosaltres?</i> - <i>A vosaltres us agraden els llibres? Quin són els vostres preferits?</i> - <i>Heu trobat mai un llibre que no us hagi agradat? I què heu fet?</i> - <i>Què feu si comenceu a llegir un llibre i no us agrada?</i>
6. Síntesi	Fer un llistat de personatges que podrien sortir dels contes que tenim a la biblioteca.