

ORIENTACIONS:

Avaluar per aprendre: l'avaluació al servei de l'aprenentatge de l'alumnat

Activitat 3. Avaluem el procés i els resultats de la posada en pràctica dels instruments d'avaluació formativa.



Aquesta activitat té com a objectiu/s:

- Documentar el procés i els resultats de la posada en pràctica de la base d'orientació i la rúbrica.
- Avaluar els resultats de la posada en pràctica de la base d'orientació i la rúbrica.



La finalitat de l'activitat és reflexionar sobre el procés d'implementació dels instruments d'avaluació i sobre els resultats, per fer una primera valoració de la utilitat d'aquestes estratègies a favor de la millora de la qualitat dels aprenentatges de l'alumnat.

Orientacions de treball



1. Documenteu la posada en pràctica de la base d'orientació i de la rúbrica: guardeu els esborranys i alguns exemples de les tasques dels alumnes, així com la versió final dels dos instruments. També podeu fer un registre visual del procés, per mitjà de fotografies i gravacions audiovisuals. Trieu una mostra d'aquest material per afegir a la carpeta de formació, juntament amb la vostra reflexió personal. Aquest és el quart document de la carpeta de formació.



2. Reflexioneu en petits grups sobre el procés d'implementació de les eines i sobre la qualitat de les produccions finals dels alumnes. Podeu mostrar als companys/es algunes produccions que hagueu documentat. Algunes qüestions que poden guiar aquesta reflexió:

- Quins aspectes han resultat més fàcils d'implementar?
- Quins aspectes han resultat més complexos? Per què?
- Quina ha estat la implicació de l'alumnat? Per què?
- Si la valoració és positiva, de quina manera es podria seguir implementant i estenent l'ús d'aquestes eines en la pròpia pràctica docent?

Feu un resum de les valoracions individuals de la posada en pràctica. Aquest és el cinquè document de la carpeta de formació.

Materials

Document per a la carpeta de formació



document 4 carpeta de formació



document 5 carpeta de formació

ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ

La documentació del procés d'elaboració i posada en comú és molt important: suggerim guardar els esborranys i alguns exemples de resolucions dels alumnes. També suggerim fer un registre visual dels procés, per mitjà de fotografies o vídeos. Documentar el procés té un doble objectiu: d'una banda, ajuda a sistematitzar la pròpia pràctica d'un any per l'altre i millorar-la; de l'altra, és una eina de difusió dins el propi centre o en altres contextos.

En aquesta formació, la documentació de la pròpia pràctica permet que els docents mostrin la seva experiència als companys, la comparteixin i s'enriqueixin mútuament.