

## **ORIENTACIONS:**

# **Avaluar per aprendre: l'avaluació al servei de l'aprenentatge de l'alumnat**

**Fase 3. Bloc 2. Coneguem dinàmiques i eines d'avaluació formativa.**  
**Durada orientativa del bloc: 4 hores**

### **Objectius**

- Conèixer eines i dinàmiques d'avaluació formativa.
- Analitzar, des de la pròpia pràctica, fins a quin punt alguns aspectes d'aquestes eines i dinàmiques els apliquem a l'aula i com.
- Identificar quines eines i dinàmiques es poden desenvolupar en el disseny de l'experimentació a l'aula.

### **Activitats**

- Activitat 1: Posem-nos en la pell de l'aprenent: què vol dir que els aprenents i els docents es retroalimenten?
- Activitat 2: Coneguem algunes dinàmiques o eines d'avaluació formativa que ajuden a la regulació dels aprenentatges.
- Activitat 3: Expliquem als companys algunes dinàmiques o eines d'avaluació formativa que ajuden a la regulació dels aprenentatges.