

## Orientacions per a la coordinació: Del currículum a l'aula al cicle 0-3

**Fase 2: Fase de planificació. Del marc normatiu a la pràctica quotidiana.  
Durada orientativa de la fase: 6 hores**

### Objectius

- Conèixer i familiaritzar-se amb la normativa de l'educació infantil, primer cicle.
- Contrastar la normativa amb la pràctica quotidiana.
- Concretar els aspectes metodològics a desenvolupar.

Les activitats que se't proposaran seran de focalització, reflexió i debat.

### Situem-nos!

Hem acabat la fase inicial amb la redacció del punt de partida. Ara ens disposem a emprendre la fase de planificació de l'itinerari a partir d'aquest document.

### Què ens proposem en aquesta fase?

Volem reflexionar sobre la situació personal i de l'escola respecte als objectius de l'itinerari per concretar uns aspectes metodològics a treballar i enriquir al llarg d'aquesta formació.

### Com ho farem?

- En primer lloc ens familiaritzarem amb la normativa vigent del currículum 0-3.
- Per tal de situar-nos, en la segona activitat, relacionarem els documents teòrics amb la pròpia pràctica docent.
- Acabarem aquesta fase amb la redacció d'un document que reculli els aspectes metodològics que es prioritzen en el centre per treballar-los en la fase següent .

### Activitats

- Activitat 1: Currículum i orientacions.
- Activitat 2: Relacionem els documents teòrics amb la pròpia pràctica docent.
- Activitat 3: Aspectes metodològics a treballar.

## **ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ**

Aquesta segona fase ha de servir per començar a habitar-se a una nova mirada sobre la normativa, a partir de la introspecció personal, per tal d'arribar, per mitjà de diferents exercicis, a una anàlisi realista de la nostra pràctica docent al centre, i per reflexionar sobre quins aspectes metodològics són susceptibles de millora a partir d'aquest curs de formació.

Les activitats proposades en aquesta fase ajuden a:

- Conèixer i familiaritzar-se amb la normativa de l'educació infantil, primer cicle.
- Recollir les evidències sobre l'educació infantil que es desprenen de la normativa.
- Reflexionar sobre la nostra pràctica quotidiana.
- Adonar-se de fins a quin punt allò que es comparteix en la teoria coincideix amb allò que es porta a la pràctica a l'aula.
- Consensuar els aspectes metodològics prioritaris a treballar en el centre.