

Orientacions per a la coordinació: Del currículum a l'aula al cicle 0-3

Fase 1: Fase inicial. Reflexió sobre la pràctica.
Durada orientativa de la fase: 6 hores

Objectius

- Reflexionar a partir d'alguns documents i diferents dinàmiques de treball al voltant del concepte d'infant per fer-nos avançar en les nostres prioritats.
- Contrastar la normativa amb la pràctica quotidiana.
- Elaborar el document de punt de partida.

Les activitats que se't proposaran seran de focalització, reflexió i debat.

Activitats

- Activitat 1: Quin concepte d'infant tenim?
- Activitat 2: Concepte d'infant i pràctica educativa.
- Activitat 3: Elaboració del document "Punt de partida".

ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ

Aquesta fase inicial ha de servir per fer aflorar punts forts i febles del centre en relació amb els punts clau del document de *Currículum i orientacions. Educació infantil primer cicle*, i interrelacionar la pròpia experiència docent i els objectius del curs per, d'una banda, realitzar una diagnosi del centre i, de l'altra, prendre consciència del propi punt de partida. També es compartirà la tasca quotidiana, tot sent-ne conscients del recorregut que cal fer per anar avançant.

Les activitats proposades en aquesta fase ajuden a:

- Recollir el concepte d'infant del professorat i el grau de coincidència o divergència.
- Fer aflorar punts forts i febles del centre amb relació als punts clau del Currículum i orientacions. Educació infantil primer cicle.
- Prendre consciència del propi punt de partida.