

ORIENTACIONS:

Itinerari d'educació d'adults. Cap a un centre orientador: l'acompanyament i la presa de decisions

Activitat 3: Apliquem i valorem les nostres píndoles d'orientació educativa



Aquesta activitat té com a objectiu/s:

- Aplicar a l'aula la píndola dissenyada i posteriorment fer-ne la valoració.



Aquesta activitat constarà de dues fases. En primer lloc, aplicareu a l'aula la píndola que heu dissenyat i la valoreu mitjançant la utilització d'un diari d'aula. Posteriorment passareu a la segona fase de l'activitat, que consistirà en compartir amb la resta de mestres el resultat de l'aplicació de les píndoles dissenyades. Finalment, entre tots els docents, en fareu una valoració conjunta i la penjareu a la carpeta de formació.

Orientacions de treball




1. Amb l'ajut i la guia del full de treball, feu la valoració de l'aplicació a l'aula de la píndola d'orientació.

Full de treball  [Diari d'aula](#)



2. En gran grup, comenteu els resultats de l'aplicació de la píndola. Recolliu la valoració a la Carpeta de formació.

Carpeta de formació

Carpeta de formació  Valoració

ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ

Es començarà l'activitat reprenent la seqüència didàctica elaborada en el bloc anterior i formulant l'objectiu competencial dins del qual s'hi podria ubicar.

A continuació, s'haurà de fer una reflexió sobre les seqüències que serviren per treballar aquest objectiu i on s'emmarcaria la seqüència elaborada.

Haurem de tenir en compte que totes les seqüències han d'estar integrades sota un mateix paraigua (objectiu competencial) i que hi ha d'haver continuïtat entre elles.

Per tant, intentant aplicar tot el que s'ha après en aquest bloc, és a dir, agafant les famílies model i els referents teòrics de l'activitat anterior, s'hauran de fer propostes de Famílies de seqüències.

Aquestes propostes s'inclouran a la carpeta de formació.

Finalment entre tots es farà una coavaluació de totes les propostes presentades.