

ORIENTACIONS:

Itinerari d'educació d'adults. Cap a un centre orientador: l'acompanyament i la presa de decisions

Fase 2: Fase de planificació. Situem-nos
Durada orientativa de la fase: 2 hores

Objectius

- Planificar el treball des del punt de partida fins a allà on es vol arribar al final de l'itinerari en relació amb el tema proposat.

Activitats

- Activitat 1: Propostes per saber que hem assolit els objectius de l'itinerari.
- Activitat 2: Què s'avaluarà en finalitzar l'itinerari?

ORIENTACIONS PER A LA COORDINACIÓ

Orientacions per al/ a la dinamitzador/a

Els objectius d'aquesta fase són reflexionar sobre la situació de l'equip docent respecte els objectius de l'itinerari i també veure com es relacionen aquests objectius amb l'avaluació que farem de l'itinerari a la fase final.

Un cop assumits els quatre objectius de l'itinerari els docents han de reflexionar sobre la pròpia pràctica educativa en relació a aquests objectius i fer propostes d'enriquiment que ens indiquin que els han assolit de manera excel·lent.

Aquesta serà la tasca a realitzar durant la primera activitat.

A la segona es presenten els criteris i els indicadors d'avaluació de l'itinerari elaborats per l'equip d'assessors. L'equip docent ha d'assumir els criteris i indicadors proposats i/o aportar-ne de nous.

Els criteris i indicadors d'avaluació consensuats i posats a la carpeta de formació hauran de facilitar l'avaluació de l'itinerari que es farà a la fase final. D'aquesta manera els indicadors resultants no seran quelcom aliè a la realitat de cada claustre sinó un veritable punt de partida que permetrà avaluar l'èxit de la formació.