





## ORIENTACIONS:

# Millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'expressió i interacció oral a les Escoles Oficials d'Idiomes

## Bibliografia específica sobre recerca i didàctica de l'expressió i interacció oral



### Bibliografia per als docents-participants:



- [Le b.a.-ba du FLE: bien prononcer pour mieux communiquer!](#) Pàgina web creada per i per a professors d'EOI per a la millora de la didàctica de la pronunciació
- Carandell, Z. “ [La secuencia didáctica como herramienta de mediación](#)” dins d'Esteve, O. i Martín-Peris, E. (Coords.) *Cuestiones de autonomía en el aula de lenguas extranjeras*. Colección Manuales. Horsori. Barcelona. 2013
- Cros, A. i Vilà, M. “ [L'ensenyament de la llengua oral](#)” dins de Camps, A. i Colomer, T. (coords.) *L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i la literatura en l'educació secundària*. Quadern de formació de professorat, núm. 14. ICE de la Universitat de Barcelona. Horsori. Barcelona. 1998
- Esteve, O. “ [Interacción, conciencia lingüística y desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de lenguas extranjeras](#)”. *Marcoele*, 10. 2010
- Esteve, O. “ [Enseñar la producción escrita](#)” dins de Ruiz de Zarobe, L. i Ruiz de Zarobe, Y. *Enseñar hoy una lengua extranjera*, Portal Educación. Berkeley. 2013
- Esteve, O. i Arumí, M. “ [Preparando el camino hacia la autorregulación en la clase de lengua extranjera: la función de la mediación](#)” dins d'*Actas del Simposio Conmerativo del 40 Aniversario de La Escuela Oficial de Idiomas de Valencia*. Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius, Valencia. 2007
- Esteve, O. i Fernández, F. “Evaluación y autonomía. Caminos que convergen” dins d'Esteve, O. i Martín-Peris, E. (Coords.) *Cuestiones de autonomía en el aula de lenguas extranjeras*. Colección Manuales. Horsori. Barcelona. 2013
- Fernández, S. “ [Corrección de errores en la expresión oral](#)” dins d'*El desarrollo de la expresión oral en el aula E/LE*, Monográfico núm 47 de la revista *Carabela*. Sociedad española de librería. Madrid. 2000
- Figueras, N. “ [L'anàlisi del discurs i l'avaluació de l'expressió oral: lliçons de la recerca i implicacions per a la docència](#)” dins de *Llengua i ús: revista tècnica de política lingüística*, núm 28. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura. 2003
- Figueras, N., Mingarro, P. i Puig, F. *Docencia, aprendizaje y evaluación de segundas lenguas en las escuelas oficiales de idiomas*. Barcelona; ICE-Horsori. 2011
- Figueras, N. i Puig, F. *Pautas para la evaluación del español como lengua extranjera*. Biblioteca Edinumen de didáctica. Edinumen. Madrid. 2013
- Fontich, X. “El diàleg a l'aula des de la perspectiva sociocultural. Les nocions de bastida i parla exploratòria”. *Artículos de Didáctica de la llengua i la literatura*, núm 54, p. 68-75, abril 2011. Editorial Graó. Barcelona. 2011

- Lantolf, J. P. “  [El aprendizaje de una segunda lengua como comunicación: una perspectiva sociocultural](#)” dins de C. Fernández Santas (Coord.) y M.S. Salaberry Ramiro (Ed.), *La lengua, vehículo cultural multidisciplinar* (pp. 83-93). Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 2002
- Sanmartí, N. “  [Avaluar per aprendre. L'avaluació per millorar els aprenentatges de l'alumnat en el marc del currículum per competències](#)” 2010
- Vilà, M. “  [La competència oral es pot ensenyar i avaluar](#)” dins de Vilà, M. i Castellà, J.M. *10 idees clau: Ensenyar la competència oral a classe. Aprendre a parlar en públic*. Biblioteca d'Articles, núm 191. Sèrie Didàctica de la llengua i la literatura. Editorial Graó. Barcelona. 2014
- Vilà, M. “  [La comunicació humana és bàsicament argumentativa](#)” dins de Vilà, M. i Castellà, J.M. *10 idees clau: Ensenyar la competència oral a classe. Aprendre a parlar en públic*. Biblioteca d'Articles, núm 191. Sèrie Didàctica de la llengua i la literatura. Editorial Graó. Barcelona. 2014

## Bibliografia per al coordinador:

- Camps, A. (coord.) *El aula como espacio de investigación y reflexión*. Barcelona: Graó. 2001
- Currículum de les EOI (nivell bàsic-nivell C1):

 [Decret 4/2009, de 13 de gener, \(DOGC núm. 5297, de 15.01.2009\)](#)  
 [Resolució ENS/1365/2012, de 20 de juny, nivell C1 \(DOGC núm. 6168, d'11.07.2012\)](#)

- Estaire, S. “La observación en la formación permanente: áreas para la reflexión e instrumentos para la observación” dins de Lasagabaster, D. & Sierra, J.M. (coords.) *La observación como instrumento para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de lenguas*. Cuadernos de educación. ICE-UAB. Barcelona. 2004
- Esteve, O. “La observación en el aula como mejora de la práctica docente” dins de Lasagabaster, D. & Sierra, J.M. (coords.) *La observación como instrumento para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de lenguas*. Cuadernos de educación. ICE-UAB. Barcelona. 2004
- Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació. *Escala de nivell: el Marc europeu comú de referència per a les llengües a les Escoles Oficials d'Idiomes de Catalunya*. Cambridge University Press. Madrid. 2006
- Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament  [Materials sobre pràctica reflexiva](#)
- Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament  [informació online sobre Formació Interna de Centre i als itineraris guiats de primària, secundària i educació d'adults](#)
- Korthagen, F.A.J., Kessels, J., Koster, B., Lagerwerf, B. & Wubbels, T. *Linking practice and theory: The pedagogy of realistic teacher education*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. 2001
- Lasagabaster, D. & Sierra, J.M. (coords.) *La observación como instrumento para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de lenguas*. Cuadernos de educación. ICE-UAB. Barcelona. 2004
- Lluch, G. *Lectura en català per a infants i adolescents. Història, investigació, polítiques*. Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l' Abadia de Montserrat, 2013, p. 201-258. 2013
- Richards, J. C. & Lockhart, Ch. *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*. Cambridge

University Press. 1998

- Vilà, M. i Castellà, J.M. *10 idees clau: Ensenyar la competència oral a classe. Aprendre a parlar en públic*. Biblioteca d'Articles, núm 191. Sèrie Didàctica de la llengua i la literatura. Editorial Graó. Barcelona. 2014