

Orientacions per a la coordinació: La geometria a l'educació secundària obligatòria

Fase 2: Fase de planificació Durada orientativa: 5 hores

En aquesta fase farem una planificació de l'itinerari de formació a partir de la realització de quatre activitats.

Amb les primeres enfocarem el tema i valorarem la nostra situació concreta respecte del tractament de la geometria a l'ESO. També mirarem què ens demana el currículum. Ho farem a partir dels materials procedents de diverses fonts:

- dels resultats de les proves externes: proves diagnòstiques de 2n d'ESO i proves d'avaluació de 4t d'ESO;
- d'enunciats de problemes geomètrics procedents d'aquests proves;
- dels blocs d'espai i forma i de mesura del currículum.

Es dedica una activitat a cadascun d'aquests aspectes i una activitat final a concretar els objectius de l'itinerari en funció de les característiques del centre.

Es poden adaptar també, si es considera convenient, els pesos dels diferents blocs que es proposen.

ORIENTACIONS

Orientacions per a la coordinació

Aquesta fase es proposa adaptar els objectius i les activitats de l'itinerari a les necessitats específiques del centre i a les preocupacions concretes del professorat participant en la formació. Per contribuir a fer aquesta adaptació es proposa un bloc de tres activitats que estaran centrades en:

- els resultats de proves externes,
- tipologies de problemes competencials,
- el coneixement del currículum.

Aquestes tres mirades permetran que, a l'activitat 4, es puguin concretar les adaptacions de l'itinerari que s'especificaran en un document per a la carpeta de formació.

Aquesta adaptació és molt important per dues raons:

- La formació conté una part d'experimentació que requereix estar en línia amb les característiques del centre.
- L'objectiu final de la formació és establir uns acords d'actuació compartits pel grup. La voluntat és que els acords es consolidin i es vagin incorporant a la cultura docent del centre.