

Orientacions per a la coordinació: La geometria a l'educació secundària obligatòria

Activitat 1. Mirem les proves externes



Activitat en gran grup.



Conèixer i valorar els resultats de les proves externes de l'alumnat del centre pel que fa a la geometria.



Als centres de d'educació secundària es fan dues proves externes a l'ESO:

- Avaluació diagnòstica, a 2n d'ESO
- Avaluació de l'educació secundària obligatòria, a 4t d'ESO

Es pot consultar el material de formació **Què són les proves externes**.


Els centres disposen d'un resum global. Sovint també es guarden els fulls de les proves emplenats per l'alumnat.

A més d'observar els resultats globals del centre podem revisar aquests fulls de l'alumnat, aturant-nos en les respostes als problemes geomètrics. Hauríem d'analitzar els resultats que obté el nostre centre en aquestes proves i d'altres indicadors que es consideri convenient tenir en compte. Convindria que ens plantegegessim preguntes com:

- Quins són els nostres punts forts?
- Quins aspectes hem de millorar?
- Què podem fer per millorar-los?

Documents d'entrada



- Resultat de les proves externes de l'alumnat del centre
- Alguns quaderns o fulls contestats per l'alumnat
- Material de formació:  [Què són les proves externes](#)

ORIENTACIONS

Orientacions per a la coordinació

D'acord amb l'equip directiu del centre serà convenient preparar la documentació següent:

- Resum de resultats (pel que fa a matemàtiques) de l'avaluació diagnòstica de 2n d'ESO.
- Resum de resultats (pel que fa a matemàtiques) de l'avaluació de l'educació secundària obligatòria de 4t d'ESO.
- Alguns dels quaderns de respostes emplenats per l'alumnat del centre.

Pot ser convenient llegir el document **Què són les proves externes** perquè tot l'equip tingui clares les característiques i funcionalitats de cadascuna de les dues proves externes que actualment es fan a l'ESO:

- L'avaluació diagnòstica a 2n d'ESO
- L'avaluació de l'educació secundària obligatòria a 4t d'ESO

Serà bo centrar-se únicament en aspectes geomètrics per anar focalitzant el tema. No es tractaria d'arribar a cap conclusió concreta però sí de compartir, en una discussió oberta de tot el grup, impressions entorn als resultats obtinguts, valorant punts forts i punts febles i apuntant possibles línies de millora.