

## Orientacions per a la coordinació: Com ajudar a desenvolupar la competència matemàtica a l'educació infantil i primària

# Què ens pot ajudar a desenvolupar competència?

### Situem-nos!

Fins ara hem treballat la idea de competència matemàtica (bloc1) i hem identificat indicadors que ens poden ajudar a valorar una activitat didàctica des del punt de vista de la seva riquesa competencial (bloc 2). Ara volem fer un pas més introduint-nos en el camp dels *processos*.

### Què ens proposem en aquest bloc?

El currículum de matemàtiques actual, al proposar-se contribuir al desenvolupament de competències porta a treballar intencionadament un tipus de *continguts de procés*. Aquests *continguts de procés* coincideixen amb les dimensions competencials (grups de dos o tres competències).

En aquest bloc ens proposem familiaritzar-nos amb els *processos* i posar-los en joc en la nostra classe i en el nostre centre.

### Com ho farem?

En primer lloc ens apropem a aquest tipus de *continguts de procés*, que conjuntament amb els conceptuals i d'habilitat ajuden a desenvolupar competències, i ho farem des del currículum i de la pròpia experiència de cada docent. Després farem incursió a la pràctica intentant identificar processos en diverses descripcions d'activitats. Cercarem també la mirada experta i planificarem una nova experimentació en la qual els processos entrin en joc. Finalment intentarem projectar-la al nostre centre en un camí de concreció progressiva de propostes.

## Activitats

- Activitat 1: Els processos. Un contingut diferent?
- Activitat 2: Analitzem els processos en una activitat
- Activitat 3: La veu experta
- Activitat 4: Experimentem a l'aula
- Activitat 5: Com ha anat?

## ORIENTACIONS

### Orientacions per a la coordinació

# Orientacions generals del bloc 3

Aquest bloc està dedicat als processos:

- Resolució de problemes
- Raonament i prova
- Comunicació i representació
- Connexions

El processos són grans continguts transversals a tota l'educació matemàtica que contribueixen de manera destacada a l'assoliment de competència. És per aquesta raó que, en un itinerari formatiu sobre competència matemàtica, és molt aconsellable dedicar-hi una atenció especial.

En alguns casos aquests processos es treballen a fons, per exemple la resolució de problemes. Altres en canvi són més desconeguts i costa més concretar-los en actuacions específiques. Aquest bloc intentarà posar-los en valor i animar a fer-los més presents en la planificació i realització de les activitats de classe.