

## Orientacions per a la coordinació: Com ajudar a desenvolupar la competència matemàtica a l'educació infantil i primària

### Activitat 5. Fem els nostres indicadors competencials



Activitat en gran grup.



Pretenem ampliar les idees de competència que han sortit de les aportacions dels membres del grup amb les que provenen dels experts a través de la lectura, i incorporar-les, si cal, al document que recull les idees del grup.



Farem els passos següents:

- Compartir amb el grup les reflexions i valoracions individuals fetes a partir de la lectura del document llegit.
- Modificar, si cal, el document *Els nostres indicadors de riquesa d'una activitat pel que fa a la competència matemàtica* (Document de la carpeta de formació 2) amb les aportacions suggerides per la lectura dels documents.

#### Document d'entrada



Recuperar el Document per a la carpeta de formació **Els nostres indicadors de riquesa d'una activitat pel que fa a la competència matemàtica** (empenat a l'activitat 3)

#### Document per a la carpeta de formació



Document per a la carpeta de formació **Els nostres indicadors de riquesa d'una activitat pel que fa a la competència matemàtica** (si s'ha modificat)

## **ORIENTACIONS**

### **Orientacions per a la coordinació**

Es tracta ara de valorar si a partir de les lectures s'han fet aportacions que el grup vol incorporar al document *Els nostres indicadors de riquesa d'una activitat pel que fa a la competència matemàtica* (Document per a la carpeta de formació 2).

El treball realitzat prèviament fa més entenedores les definicions dels experts que sovint fan servir un llenguatge més acadèmic però, probablement, diuen coses semblants a les que el grup ja ha dit. Constatar aquest fet reforça la validesa dels acords propis i pot ajudar a completar-los o bé a organitzar-los de manera diferent.