

Orientacions per a la coordinació: Com ajudar a desenvolupar la competència matemàtica a l'educació infantil i primària

Activitat 2. Mirem una activitat pròpia



Activitat individual.



Sense posar encara en comú la tasca anterior, fem una nova proposta amb la intenció de facilitar que es concreti, a partir de la selecció d'una activitat pròpia, la visió que cadascú té de com es pot ajudar a desenvolupar competència matemàtica.



Descriviu breument una activitat que hagueu posat en pràctica a la vostra aula i que penseu que ajuda a desenvolupar competència matemàtica.

Una vegada feta la descripció mireu de concretar, amb un màxim de dues línies per pregunta, aquests punts:

- Per què heu elegit aquesta activitat?
- Què en destacaríeu?
- Per què ha funcionat bé?
- Quins objectius teníeu al proposar-la?
- Per què penseu que aquesta activitat promou la competència matemàtica?

Document d'entrada



 [Full de treball](#)

ORIENTACIONS

Orientacions per a la coordinació

Bloc 1. Activitat 2

Temps aproximat: 15 minuts

Es tracta de fer aflorar una activitat de les que es fan habitualment a l'aula i que creguin que s'acosta força al que pensen que ajuda a desenvolupar la competència matemàtica, per analitzar-la a continuació a partir d'algunes preguntes, i compartir-la.